

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran sejarah materi masa kedudukan jepang dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa di kelas XI-F4 SMAN Negeri 02 Kota Jambi yang berjumlah 36 orang siswa disimpulkan penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi pelajaran Kependudukan jepang di kelas XI-F4 mengalami peningkatan yang sangat baik, sehingga model ini bisa dikatakan sukses diterapkan dalam kelas.

Minat belajar siswa pada siklus satu mendapatkan nilai sebesar 51%, kemudian pada siklus ke dua mendapatkan hasil 84%. Angka ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas XI F-4 dapat dikatakan berhasil dan penelitian dapat berhenti. Kemudian penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran sejarah materi kependudukan Jepang dapat meningkatkan Minat belajar siswa kelas XI F-4 SMA Negeri 02 Kota Jambi.

#### **5.2. Implikasi**

##### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini berimplikasi kepada proses belajar sejarah di kelas XI-F4 SMA Negeri 02 Kota Jamabi dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran sejarah materi kependudukan Jepang sehingga akan meningkatkan minat belajar siswa.

##### **2. Implikasi Praktis**

Penelitian ini berimplikasi dan berguna sebagai bahan acuan pendidik dalam pelaksanaan dan perencanaan pembelajaran sejarah, terutama dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI F-4 SMA Negeri 02 Kota Jambi dengan penggunaan model pembelajaran *discovery learning*.

### **5.3. Saran**

#### **1. Bagi Sekolah**

Bagi pihak sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran, media pembelajaran, bahan ajar serta perangkat belajar yang akan dipakai oleh pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kesuksesan proses pembelajaran di dalam kelas.

#### **2. Bagi Guru**

Dalam pihak guru diharapkan dapat menentukan model pembelajaran dan media yang sesuai dengan siswa sehingga akan membuat pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan nyaman bagi berbagai pihak. Selain itu guru juga harus mampu memanfaatkan fasilitas dan media digital dalam pembelajaran.

#### **3. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan akan dapat mengikuti pembelajaran dengan minat serta semangat yang kuat dalam pembelajaran. Sehingga apa yang disampaikan oleh guru akan menjadi lebih mudah dan peserta didik juga harus aktif dalam bertanya.

#### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti adalah dengan penerapan model pembelajaran discovery learning dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa menjadi bidang ketertarikan. Kedepannya diharapkan akan menjadi sebuah bahan acuan.