

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Barlow, D.L. 1985. *Educational Psychology: The Teaching-Learning Process*. Chicago: The Moody Bible Institute
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry. 2009. *Strategi BelajarMengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewantara, K. H. 1961. *Karya Ki Hajar Dewantara bab I: Pendidikan*. Jakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Gie, The Liang. 2001, *Cara belajar yang efektif*, Cet. I; Yogyakarta PUBIB.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2013. *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Moleong, L. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Poerbakawatja, Soeganda dan Harahap. 2012, *Ensiklopedia Pendidikan, Cet. III*; Jakarta: Gunung Agung.
- Saifuddin.2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman. 2011. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.cet.19, Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Bina aksara
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*
- Sujanto, Agus 2013. *Psikologi Umum*. Cet. VII; Jakarta: Aksara Baru
- Sukardi, Dewa Ketut. 1994. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Thorsett, P. 2021. *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*
- Wahyuni, R. S. 2024. *Model-Model Pembelajaran* . Bandung: Widina Media Utama

Wicaksono,dkk. 2015. Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat). Yogyakarta: Garudhawaca.

Jurnal :

Adnaninda. (2020). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Terkait Pembelajaran Sejarah Lokal Di Program Studi Pendidikan Sejarah. *jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*.vol 9.no 3.hlmn.01-10.

Desi Pristiwanti, B. B. (2022). pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* vol.4 no,6, 7911-7915.

Endah Cahyaningsih, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk . *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran Vol. 3, No.1, , 1-7*

Fitriyah. Murtadlo, A., Wartu, R.(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi* Vol. 9 Nomor 2

Furqon Syarif Hidayatullah.(2013) “Relevansi Pemikiran Ikhwan Al-Shafa Bagi Pengembangan Dunia Pendidikan.” Tadib: *Jurnal : Pendidikan Islam* Vol.8 . Bandung: Refika Aditama.

Hariyono (1992). “Pengajaran Sejarah dan Eigenwelt Subyek Didik”. *Historika*. Nomer 6 tahun IV. Pascasarjana IKIP Jakarta KPK UNS.

Hermawan, Asep. “Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali.” *Jurnal Qathruna1*, no. 1 (2014): 84–98

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan . *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , 402-413.

Kristin Firosalia .2016. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 2, Nomor 1.

Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan . *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* vol 7. no.1, 100-112.

Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87 97.

Meinhardi, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning guna Meningkatkan Minat Belajar pada Pelajaran Penjasorkes Peserta didik Kelas XI IPA 1 di MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 471-480.

- Muhammad Yusuf, A. S. (2021). Konsep Dasar Pembelajaran . *Journal of Islamic Education El Madani*, vo 1 no. 1, 1-8.
- Putri Khoerunnisa, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* vol.4 no.1 , 1-27.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108.
- Rosarina, Gina Ali Sudin, Atep Sujana. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah* Vol. 1 No. 1.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 312–321.
- Siti Shafa Marwah, M. S. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan . *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* – Vol. 5, No.1., 14-26.
- Siti Hawa Abdullah, A. H. (2007). Empati Sejarah Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, Jil. 22, 61-74.
- Sulistyo, W. D. (2019). Study On Historical Sites: Pemanfaatan Situs Sejarah Masa Kolonial Di Kota Batu Sebagai Sumber Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, Vol. 1, No. 2, Hlm. 124-135.
- Sukirman, S. B. (2023). Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali . *Jurnal PAI Radem Fatah* vol.5 no,3, 449-466.

SKRIPSI :

- Efendi, D. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Discovery Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2015/2016).
- Oki Adityawardhana. Skripsi. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Blended learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kleas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negeri Yogyakarta.