

DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.33603/e.v7i1.2532>
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinnggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>
- Apriani, F. N., Novaliyosi, & Jaenudin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 88. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11658>
- Asih, E. S. B., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i1.207>
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1015. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Basri, Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173–182. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1542>
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman

- konsep matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 34.
- Gibran, A. G., Salam, R., & Latri. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Journal of Education*, 2(6), 39–40.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievemen Divisons (Stad). *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(1), 74. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 30.
- Husna, N. H. (2022). *PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*. Universitas Jambi.
- Irsyad, Y. muhammad, Sulastri, & Hidayah, I. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII G Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Question Cards di SMPN 22 Semarang. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 468.
- Kawuri, M. Y. R. T., Ishafit, & Fayanto, S. (2019). Efforts To Improve The Learning Activity And Learning Outcomes Of Physics Students With Using A Problem-Based Learning Model. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i2.1957>
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah: Teori dan Penerapannya*. Caramedia Communication.

- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 207–211. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Nurafni, Miatun, A., & Khusna, H. (2018). Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp175-192>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education* (Nomor 2). OECD Publi. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714>
- Peni, R. O., & Ningsih, Y. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Pola Gambar dan Pola Bilangan di Kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9544.
- Praspita, R., & Rosy, B. (2021). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Saintifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMKN 1 Lamongan*. 9(1), 55.
- Prastiwi, D. (2021). Application of Liveworksheets In Learning In Elementary Schools. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(6), 180.
- Rayanti, N., Ichiana, N. N., & Hasan, R. (2022). Analysis of Student Worksheets (LKPD) Mathematics Class X. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 13–20.
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Model Search Solve Create Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 184. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6345>
- Rivaldi, M. A., Malalina, & Yenni, R. F. (2023). Pengembangan LKPD Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 104.
- Sartiyah, & Yulianti, D. (2015). Pengembangan Lks Fisika Materi Kalor Dan Perubahan Wujud Bermuatan Karakter Dengan Pendekatan Scientific. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 4(1), 55.
- Setiawati, E., Ulya, N., Zaimah, H., Yastri, & Kusmayanti, V. (2020). Persamaan

- dan Pertidaksamaan Linier. In *Modul Pembelajaran pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Tsanawiyah*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementrian Agama RI.
- Simin, L. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja sama Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Tana Toraja. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 121.
- Suheri, Rosida, D. D., Nisa, S. C., & Susilawati, D. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an (BTQ) Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(1), 8.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Susilowati, J. P. A. (2016). Profil Penalaran Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(2), 135.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Guepedia/At (ed.)). Guepedia.
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(4), 438–447.
- Wulansari, R. D., & Nuryadi. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 338–344. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Yanti, A. H. (2017). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUBUKLINGGAU. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 119.

Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>