

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini membahas tentang campur kode yang terjadi pada percakapan santri di Pondok Pesantren An-Nur Tangkit, dan terdapat tiga kesimpulan pada penelitian ini, yaitu; 1) Faktor-faktor penyebab fenomena campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit dapat terjadi?; 2) Bentuk-bentuk fenomena campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit; 3) Upaya mengatasi campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit?

Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut;

Pertama, fenomena campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit dapat terjadi. Berikut ini sebab-sebab terjadinya campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit; Kepopuleran Bahasa, kebiasaan interaksi menggunakan bahasa ibu, kebiasaan berinteraksi menggunakan bahasa Indonesia, emosi penutur, dan keterbatasan kosakata.

Kedua, Campur Kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit. Terdapat dua bentuk campur kode yang terjadi, yaitu Campur Kode berupa kata, dan campur kode berupa frasa. Sedangkan jenisnya, hanya terdapat satu jenis, yaitu *Outer-Code Mixing* (Campur Kode keluar).

Ketiga, Upaya mengatasi campur kode dalam percakapan santri An-Nur Tangkit. Berikut adalah upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pengurus dan *Asatidz* An-Nur Tangkit dalam meminimalisir terjadinya campur kode; Minta santri untuk menghafalkan kosakata, Minta santri untuk menghafalkan kosakata, Minta santri untuk mengingat kembali hafalan kosakata, dan Memberikan kelas tambahan kepada santri agar dapat menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan di Pondok Pesantren sehari-hari dan ketika sedang melaksanakan pembelajaran formal.

5.2 Saran

Pada penelitian ini, peneliti menemui beberapa kendala berupa; 1) Lama waktu dalam pelaksanaan pengumpulan data; dan 2) Kurangnya persiapan dalam pelaksanaan pengumpulan data. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar pada penelitian berikutnya, peneliti dapat

melakukan persiapan yang lebih matang agar pelaksanaan pengumpulan data dapat dilakukan dengan lancar, cepat, dan tepat.