

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial terdapat korelasi positif Pendidikan Formal Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} (0.336) > r_{tabel} (0.235). Terdapat korelasi positif Pendapatan Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} (0.640) > r_{tabel} (0.235). Secara simultan juga terdapat korelasi positif Pendidikan Formal dan Pendapatan Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} (0.645) > r_{tabel} (0.235).
2. Secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Formal Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0.334, nilai t_{hitung} (3.031) > t_{tabel} (1.997) dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.119(11,9%). Dan juga terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendapatan Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan

koefisien korelasi sebesar 0.644, nilai t_{hitung} (8.307) > t_{tabel} (1.997) dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.500(50.0%). Secara Simultan juga terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Formal dan Pendapatan Orangtua secara simultan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo, yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0.11 (X_1) dan 0.61(X_2), serta (nilai F_{hitung} (35.40) > F_{tabel} (3.15) dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.514 (51.4%).

5.2 Implikasi

Menurut hasil penelitian dapat diketahui bahwa pendidikan formal orang tua dan pendapatan orang tua secara parsial maupun simultan berpengaruh dengan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo. Oleh karena itu pihak keluarga sebaiknya meningkatkan perannya dalam memberikan bimbingan dan motivasi pada anak sehingga diharapkan hasil belajar matematika dapat ditingkatkan. Selain itu, perlu suatu kegiatan yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pengetahuan orang tua untuk mendukung hasil belajar anak. Pihak sekolah diharapkan mampu mengimplementasikan hasil temuan ini untuk terus mengoptimalkan sosialisasi kepada orang tua serta mengadakan pertemuan rutin untuk melaporkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Lembaga Sekolah

Lembaga sekolah sebaiknya memperhatikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam pembelajaran berikan perhatian lebih kepada siswa yang hasil belajarnya rendah dengan latar belakang pendidikan formal dan pendapatan orangtuanya rendah.

2. Orangtua Siswa

Berdasarkan hasil penelitian orangtua hendaknya berusaha mencari pendapatan yang sebesar-besarnya demi pemenuhan fasilitas belajar anak guna meningkatkan hasil belajarnya. Hal yang demikian berdasarkan penelitian, dimana pendapatan orangtua mempengaruhi hasil belajar anak sebesar 50%.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor Pendidikan Formal dan pendapatan Orangtua berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa sebesar 51,4%. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut karena masih ada faktor lain diluar penelitian ini sebesar 48,6%