

DAFTAR RUJUKAN

- Alfitriyani, N., Pursitasari, I. D., & Kurniasih, S. (2021). Profile of Students' Critical and Creative Thinking Skills. *Atlantis Press-Advances in Social Science, Education Symposium 2020 (AES 2020)*, 566, 328–335. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.069>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Eksponen*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Huda, N., & Marsal, J. (2021). Exploring Student Metacognitive Failures Based on Red Flag in Mathematic Problem Solving: A Case Study in Mathematic Education Program. *Proceedings of the 3rd Green Development International Conference (GDIC 2020)*, 205(Gdic 2020), 452–460. <https://doi.org/10.2991/aer.k.210825.077>
- Jamil, A. F., Inganah, S., & Prasetya, A. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Membuktikan Identitas Dasar Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Reflektif-Impulsif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1095. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4822>
- Kagan, J. (1965). Reflection-Impulsivity and Reading Ability in Primary Grade Children. *Jstor: Terms and Conditions*, 36(3), 609–628.
- Karakok, G., Turkey, H. El, Savic, M., Tang, G., Turner, E. C., & Regier, P. (2021). *Creativity-in-Progress Rubric on Problem Solving at the Post-Secondary Level*. 986–990. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.51272/pmena.42.2020-148>
- Kintoko K. (2020). Tinjauan Berpikir Kreatif Dalam. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(2), 42–51.
- Lu, X., Kaiser, G., Zhu, Y., Ma, H., & Yan, Y. (2025). Mathematical Creativity in Modelling: Further Development of the Construct, Its Measurement, and Its

- Empirical Implementation. *ZDM - Mathematics Education*, 57(2), 365–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11858-025-01652-9>
- Maiti, M., & Pardi, M. H. H. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif, Impulsif, Dan Gender. *Journal of Math Tadris*, 3(2), 48–72. <https://doi.org/10.55099/jmt.v3i2.85>
- Manullang, S., S., A. K., Hutapea, T. A., Lasker Pangarapan Sinaga, B. S., S., M. M., & Sinambela, P. N. J. M. (2017). Matematika untuk SMA/MA Kelas XI. In *Kemendikbud*.
- Maya, F. A., Sari, I. K., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK Pada Materi SPLDV. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(4), 167–176. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p167-176>
- Miatun, A., & Nurafni, N. (2019). Profil kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari gaya kognitif reflective dan impulsive. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 150–164. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26094>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Nadzifah, N., Purwosetiyono, F. D., Nursyahidah, F., & Susilawati, P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Word Problem Materi Matriks Ditinjau dari Literasi Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 206–218. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.483>
- Nuramalina, Y., Hendrayana, A., & Khaerunnisa, E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Aktivitas Rigorous Mathematical Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Gaya Belajar Matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 133–149.
- Octadiani, L., Hidajat, F. A., Meiliasari, M., & El Hakim, L. (2023). Studi Literatur: Creative Problem Solving terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 29–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23084>
- Polya, G. (1957). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *The Mathematical Gazette* (Vol. 30, p. 181). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Rahayuningsih, S., Sirajuddin, S., & Nasrun, N. (2020). Cognitive Flexibility: Exploring Students' Problem Solving in Elementary School Mathematics

- Learning. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, January 2021, 59–70. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i1.11630>
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 163–171. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.159>
- Sa'adah, A. N., Nizaruddin, & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 217–223. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4472>
- Simanjuntak, E., Hia, Y., & Manurung, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *SEJ - School Education Journal*, 9(3), 213–220.
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika. In N. N. M (Ed.), *PT. Remaja Rosdakarya* (1st ed.).
- Solfitri, T., Siregar, H. M., Kartini, K., & Permata, A. (2024). Facilitating Mathematical Creative Thinking Ability: Analysis of Validation, Practicality, and Effectiveness of Learning Modules. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(1), 619–634. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i1.202445>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sugono, D., Qodratillah, M. T., Sitanggang, C., Hardaniwati, M., Amalia, D., Santoso, T., Budiwiyanto, A., Darnis, A. D., & Puspita, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Triyani, I., & Azhar, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3160–3177.
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Warli. (2013). Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 20(2), 190–201.

- Widiyanto, J., & Yunianta, T. N. H. (2021). Pengembangan Board Game TITUNGAN untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 425–436.
- Wulandary, S., Indaryanti, I., Araiku, J., & Scristia, S. (2021). Analisis Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smpn 14 Bandar Lampung. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 47–57. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i2.14013>
- Yayuk, E., Purwanto, As'Ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1281–1295. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1281>