

DAFTAR RUJUKAN

- Adhandayani, A. (2020). *Penentuan Subjek Dan Sumber Data*. Universitas Esa Unggul.
- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Pada Model Pembelajaran CPS Berbantuan Soal Open-Ended. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Akhdiyat, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6).
- Alfitriyani, N., Pursitasari, I. D., & Kurniasih, S. (2021). Profile Of Students' Critical And Creative Thinking Skills. *Proceedings Of The 5th Asian Education Symposium*.
- Ali, D., Amir MZ, Z., Kusnadi, K., & Vebrianto, R. (2021). Literature Review: Mathematical Creative Thinking Ability, And Students' Self Regulated Learning To Use An Open Ended Approach. *Malikussaleh Journal Of Mathematics Learning (MJML)*, 4(1).
- Ambiyar, Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Andianti, T., Sukirwan, S., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Siswa Smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Bali, M. M. E. I., & Tartila. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Model Self-Regulated Learning. *Hikmah*, 20(1).
- Djidu, H., & Jailani. (2016). Aktivitas Pembelajaran Matematika Yang Dapat Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 314.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4).
- Hartono, Y. (2014). *Matematika; Strategi Pemecahan Masalah*. Graha Ilmu.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hidayana, N. I., Mirza, A., & Pasaribu, R. L. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di-Tinjau Berdasarkan Tingkatan Self-Regulated. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 11(2).

- Huda, N., & Marsal, J. (2021). Exploring Student Metacognitive Failures Based On Red Flag In Mathematic Problem Solving : A Case Study In Mathematic Education Program. *Atlantis Press*, 205.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Sanata Dharma University Press.
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2).
- Laili Octadiani, Hidajat, F. A., Meiliasari, M., & El Hakim, L. (2023). Studi Literatur: Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2).
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1).
- Mauludin, A., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2).
- Munahefi, D. N., & Waluya, B. (2022). Analysis Of Self-Regulated Learning At Each Level Of Mathematical Creative Thinking Skill Análise Da Aprendizagem Autorregulada Em Cada Nível De Habilidade De. *Bolema, Rio Claro (SP)*, 36.
- Narita Fifi Zulaikha, Hevy Risqi Maharani, & Mochamad Abdul Basir. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2017). The Effect Of Problem Posing Approach Towards Students' Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based On School Level. *Infinity Journal*, 6(1).
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, S., & Buditjahjanto, I Gede Putu Asto. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It - A New Aspect Of Mathematical Method (Second Edition)*. Princeton University Press.
- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(58).
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Rahmawati, A., Muhtarom, & Wulandari, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2).
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua

Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2).
- Simangunsong, A. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Islamika Granada*, 1(2).
- Siregar, H. M. (2021). Pengembangan Angket Self-Regulation Mahasiswa Pendidikan Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3).
- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika.Pdf*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D* (P. 346). Alfabeta, CV.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S., Salim, E., Radjawane, Marianna M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika Untuk SMA/SMK Kelas 10*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Kebudayaan.
- Zamnah, L. N. (2019). Analisis Self-Regulated Learning Yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Hands-On Activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Zimmerman, B. J. (2002). Zimmerman - 2002 - Becoming A Self-Regulated Learner An Overview. *Theory Into Practice*, 41(2).