

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum dilakukannya tindakan melalui kegiatan bermain perkembangan kemampuan perilaku prososial anak masih belum berkembang secara maksimal, terlihat pada pra-tindakan masih ada anak yang kesulitan melakukan hal-hal mengenai kemampuan perilaku prososial seperti, bermain dengan teman sebaya, berbagi dengan teman sebaya, bersikap kooperatif, menghargai hak/pendapat orang lain, menunjukkan sikap toleran, dan mengenal sikap tata krama sopan dan santun.

2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I kemampuan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Xaverius 1 Kota Jambi mengalami peningkatan pada pertemuan I yaitu 28,27%, pada pertemuan II yaitu 30,75%, dan pada pertemuan III yaitu 38,10%. Pada siklus II pertemuan I yaitu 46,83%, pada pertemuan II yaitu 52,78%, dan pada pertemuan III yaitu 64,09%. Pada siklus III pertemuan I yaitu 73,64%, dan pertemuan II yaitu 84,13%.

3. Berdasarkan hasil penelitian melalui kegiatan bermain peran di TK Xaverius 1 Kota Jambi dapat meningkatkan kemampuan perilaku prososial anak karena berada pada kategori penilai tinggi atau BSB dengan peningkatan melebihi batas ketuntasan 76% yaitu 84,13% dan berada pada kategori tinggi atau BSB (Berkembang Sangat Baik).

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, penulis memberikan saran untuk kesempurnaan penelitian tindakan kelas untuk kedepannya.

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap kegiatan bermain peran ini dapat terus digunakan sebagai upaya dalam meningkatkan pendidikan sehingga dapat tercapainya perkembangan anak yang berkembang secara optimal sesuai dengan tahapan usianya.

2. Bagi Guru

Bagi guru agar dapat menggunakan kegiatan bermain peran ini sebagai metode proses belajar mengajar dikelas, dan membantu guru untuk dapat menciptakan suasana kelas yang kreatif, menarik dan penuh imajinatif bagi anak untuk dapat meningkatkan kemampuan perilaku prososial anak.

3. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi agar dapat Menyusun penelitian yang lebih baik lagi dengan kegiatan bermain peran yang diharapkan dapat mengembangkan perilaku prososial anak