**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan kemampuan literasi matematis siswa dominasi otak kanan dan otak kiri dalam menyelesaikan soal PISA sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematis subjek dominasi otak kanan dalam menyelesaikan soal PISA dapat dilihat berdasarkan ketercapaian indikator kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal PISA. Pada indikator merumuskan masalah, subjek dominasi otak kanan pertama dan kedua fokus kepada konteks permasalahan dan pada gambar. Pada indikator kedua, subjek dominasi otak kanan pertama dan kedua dapat menggunakan fakta, konsep, prosedur dan penalaran untuk menyelesaikan masalah yang belum menggunakan strategi pemecahan masalah. Pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil penyelesaian pada konteks permasalahan terlihat bahwa subjek dominasi otak kanan pertama dan kedua tidak teliti dalam menyelesaikan proses yang dilakukan.
2. Kemampuan literasi matematis subjek dominasi otak kiri dalam menyelesaikan soal PISA dapat dilihat berdasarkan ketercapaian indikator kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal PISA. Pada indikator merumuskan masalah, subjek dominasi otak kiri pertama dan kedua fokus kepada membaca keseluruhan soal dan teks pertanyaan. Pada indikator menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran subjek dominasi otak kiri pertama dan kedua dapat memilih, membandingkan dan mengevaluasi dengan tepat strategi pemecahan masalah jika

disajikan permasalahan cukup kompleks yang sudah memerlukan strategi pemecahan masalah dalam penyelesaianya. Pada indikator menafsirkan dan mengevaluasi hasil penyelesaian pada konteks permasalahan dapat dilihat bahwa subjek dominasi otak kiri pertama dan kedua teliti dalam menyelesaikan proses yang dilakukan.

1. Secara umum subjek dominasi otak kanan pertama dan kedua dan subjek otak kiri pertama dan kedua memiliki perbedaan kemampuan literasi matematis yaitu, cara merumuskan masalah, cara menyelesaikan persoalan serta cara menafsirkan hasil yang diperoleh.

**5.2 Implikasi**

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan kemampuan literasi matematis siswa yang memiliki dominasi otak kanan dan otak kiri dalam menyelesaikan soal PISA yang juga akan menggabarkan kemampuan siswa dalam pembelajaran di kelas sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

**5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk merancang pembelajaran yang meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa berdasarkan dominasi otak siswa. Karena pada dasarnya dominasi otak mempengaruhi kemampuan literasi matematis.
2. Hendaknya dalam proses pembelajaran, guru memperhatikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan level soal agar dapat menemukan strategi yang tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal PISA (soal *higher order thingking*).
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kemampuan literasi matematis siswa dominasi otak kanan dan otak kiri dalam menyelesaikan soal PISA (soal *higher order thingking*.