

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks persuasi dengan pendekatan saintifik di kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi dalam aspek perencanaan pembelajaran memiliki kriteria baik. Namun, masih terdapat kekurangan pada komponen yang belum diuraikan secara jelas pada RPP. Proses pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana. Namun dari kelima aspek saintifik, aspek menanya dan aspek menalar kurang diterapkan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pada evaluasi pembelajaran kurang terlaksana. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan hanya dalam bentuk penilaian hasil belajar yang mengukur aspek keterampilan, sedangkan aspek pengetahuan dan aspek sikap tidak terlaksana. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks persuasi di kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi sudah terlaksana namun masih kurang dalam proses evaluasi.

5.2 Saran

Peneliti menyarankan agar guru lebih meningkatkan ketelitian dan kecermatan dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013 berbasis saintifik guru hendaknya memperhatikan kelengkapan komponen, alokasi waktu untuk setiap kegiatan, dan kejelasan langkah-langkah kegiatan pendekatan saintifik pada kegiatan inti. Dengan perencanaan yang baik, maka akan dihasilkan proses pelaksanaan yang baik pula di kelas. Kemudian dalam penyusunan penulisan setiap komponen diharapkan bisa rapi dan jelas.

Guru harus lebih kreatif lagi dalam memancing siswa agar mau bertanya. Kemudian dalam proses menalar, guru seharusnya memberikan tugas secara individu agar tidak terjadi kecemburuan antar peserta didik. Guru juga perlu bersikap tegas pada saat proses diskusi dengan siswa agar waktu yang telah direncanakan tidak lewat dan siswa tidak melakukan kegiatan yang tidak berhubungan dengan pelajaran. Pada proses evaluasi, guru seharusnya membuat jurnal penilaian sikap dan melaksanakan penilaian pengetahuan agar tujuan evaluasi untuk mengukur sejauh mana pembelajaran telah dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.