

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “pengembangan modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* pada materi lingkaran di SMP” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* pada materi lingkaran di SMP ini dilakukan dengan menggunakan tahapan model pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *implementation* (implementasi). Pada tahap *analysis* (analisis) dilakukan analisis kurikulum, dan materi, analisis karakteristik siswa dan analisis sumber daya yang tersedia. Kemudian setelah itu pada tahap *design* (perancangan), dibuat *storyboard*, rancangan sampul dan rancangan isi modul dengan tampilan majalah yang sesuai dengan struktur modul dan tahapan model *discovery learning*. Tahap *development* yakni dilakukan tahap validasi modul oleh para ahli (ahli materi dan ahli desain) dengan menggunakan angket validasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* ini sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis validasi materi dengan persentase 98,75% dan analisis validasi desain pembelajaran dengan persentase 88,75%.. Selanjutnya dilakukan uji coba perorangan oleh guru matematika kelas VIII SMP dengan menggunakan angket uji coba perorangan yang sebelumnya telah divalidasi dan diperoleh hasil penilaian dengan persentase 84% dan uji coba kelompok kecil pada 10 orang siswa kelas

VIII SMP menggunakan angket respon siswa yang sebelumnya telah divalidasi oleh validator diperoleh persentase 90,67% dengan kriteria respon siswa baik sekali. Selanjutnya adalah tahap *implementation* (implementasi) yang dilakukan pada kelas sesungguhnya yaitu kelas VIII J SMP Negeri 11 Kota Jambi untuk melihat keefektifan dengan memberikan *post-test* dan angket respon siswa setelah pembelajaran menggunakan modul selama 3 pertemuan. Tahap terakhir yakni tahap evaluasi, dimana tahap ini dilakukan pada berbagai tahap mulai dari tahap analisis hingga tahap pengembangan.

2. Modul yang dikembangkan dalam penelitian ini dikategorikan efektif tergambar dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* pada siswa kelas VIII J di SMP Negeri 11 Kota Jambi diperoleh persentase siswa yang tuntas sesuai KKM adalah 87% dan adanya respon positif siswa terhadap modul dengan persentase penilaian sebesar 84,98% dengan kriteria respon siswa baik sekali.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi atau manfaat dari hasil pengembangan berupa modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* ini yaitu:

1. Bagi pendidik/guru untuk dapat dimanfaatkan sebagai inovasi menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran dikelas karena perlunya bahan ajar yang dapat menunjang pembelajaran siswa dalam kegiatan belajar.

2. Bagi peserta didik untuk dapat dimanfaatkan sebagai referensi tambahan atau bahan ajar dalam belajar secara mandiri dirumah atau pembelajaran dikelas.
3. Bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian pengembangan modul selanjutnya.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menggunakan modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* khususnya pada materi lingkaran pada saat mengajar, karena modul ini terbukti dengan pencapaian KKM sangat baik dan mendapat respon positif dari siswa.
2. Penulis juga menyarankan untuk dilakukan pengembangan dan penelitian selanjutnya terhadap modul dengan tampilan majalah berbasis *discovery learning* pada materi lain.