

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2020). Peran seni tari dalam perkembangan fisik dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(3), 102-110.
- Amirullah, S. (2020). *Menari dan Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Anak Bangsa.
- Aslami, A. (2021). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Sosial Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, R., & Nurhafizah. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3471–3481.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 828-837.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 181-190.
- Dewi, N. P. S. (2020). Media Magic Book Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 355–361.
- Fatimah, A. (2020). Tujuan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11 (4), 33-40.
- Fatimah, R. (2020). *Pendidikan anak usia dini dan kegiatan ekstrakurikuler di TK*. Bandung: Editor Alfabet.
- Fatmawati, A., & Lestari, N. (2019). *Aktivitas Kelompok dalam Seni Tari pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Yogyakarta: Media Edukasi.
- Fitria, L., & Wahyuni, R. (2019). *Perkembangan Sosial-emosional Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Edupress.
- Fitriana, A., & Yunalista, N. (2024). Pengaruh Kegiatan Seni Tari Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak di Kelompok B2 TK Nurul Yaqiin Palu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 45-57.
- Haryanto, A. (2020). *Pengembangan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Pustaka Anak Bangsa.
- Haryono, A. (2020). *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah: Pendekatan Seni dan Budaya*. *Jurnal Pendidikan Seni*, 7(1), 45-58.

- Hasni, U., & Amanda, RS. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hidayat, A. (2021). Pengaruh Kegiatan Seni Tari terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(3), 175-185.
- Hidayat, M., & Murniati, S. (2020). *Pembelajaran Sosial dan Emosional untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT Citra Pendidikan.
- Hidayat, S. (2019). Peran kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter anak dan perkembangan sosial. *Jurnal Pendidikan Anak*, 14 (2), 23-30.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Perkembangan Anak Usia Dini: Dasar untuk Masa Depan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, B. (2020). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Magta, Y., Putri, D., & Rahman, A. (2019). Pentingnya Kemampuan Kerja Sama pada Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Berbasis Tematik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 135-142.
- Maulidar, M., Hidayat, M., & Marlina, L. (2020). Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Kooperatif di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 45-52.
- Mardiyah, N. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Potensi Anak di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 89-97.
- Misran, M., & Robiah. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Religius siswa di SMPN 04 Bantan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1), 49-57.
- Munastiwi, E. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 369-378.
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah, S., & Yeni, I. (2019). Gambaran Ekstrakurikuler di TK Telkom School, Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 59-68
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur. (2020). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 1–8.

- Pradipta, I. (2019). Manfaat tari bagi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (2), 112-118.
- Pratama, D., & Sari, R. (2019). Peran seni tari dalam meningkatkan kerjasama dan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 75-83.
- Purnama, I. (2019). *Pembelajaran Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, A. (2019). *Pentingnya Kerjasama dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Malang: Bintang Pelajar.
- Putri, D. S., & Zulminiati, M. (2020). Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 67-78.
- Putri, L., & Nugroho, A. (2019). Pengembangan keterampilan sosial melalui seni tari pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Seni*, 7(1), 58-67.
- Rahmawati, D. (2019). *Peran Kerjasama dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Rahmawati, D. (2019). Manfaat dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler bagi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (2), 56-64.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Santosa, B. (2019). Pentingnya Kerja Sama dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 98-106.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2020). *Child Development: An Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, A. (2023). Manfaat Kerja Sama bagi Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 123-130.
- Sari, A, P., & Lestari, S. (2021). *Pendidikan Seni di PAUD: Membangun Kreativitas dan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, M. (2019). *Kegiatan Ekstrakurikuler Anak Usia Dini: Membangun Karakter dan Kreativitas di TK*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, R. (2020). Tujuan dan manfaat kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15 (3), 45-52

- Shalsa, M., Ardila, N., & Hayani, W. (2024). Eksplorasi Peran Seni Gerak dan Tari dalam Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(7), 272-276.
- Siregar, M., dkk (2023). Persepsi Guru Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 316-320.
- Sofyan, H. (2024). Kegiatan Media Pembelajaran Finger Painting Dalam Melatih Kognitif Anak Di Sekolah TK Pertiwi 2. *Jurnal Ilmu & Humaniora*, 2(1), 1-11.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, T. (2021). *Kolaborasi dan Kerjasama pada Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Nusa.
- Sujiono, YN. (2020). *Masa Emas Anak Usia Dini: Landasan Pendidikan Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, M., Umar, R., & Selviana, L. (2019). Pengembangan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 45-58.
- Sunarti, T., Setyaningrum, T., & Wulandari, D. A. (2020). Pengimplementasian Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Nawung Sekar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 123-135.
- Sunaryati, T., Saputri, A, D., Rizkiah, P, A., Novianti, E., & Haryati, I, V. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membangun Jiwa Kebangsaan Peserta Didik di Tingkat Dasar. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif Nusantara*, 6(1), 1-15.
- Suryani, N. (2020). “ Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 6(3), 230-245.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2019). Seni Tari sebagai Media Komunikasi dan Ekspresi Emosi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 112-120
- Sutrisno, B., & Wahyuni, L. (2021). *Seni Tari Sebagai Sarana Pengembangan Sosial Anak*. Bandung: Media Edukasi.
- Suyadi. (2019). *Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsudin, N., & Rahayu, I. (2021). *Pentingnya Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Surabaya: Cendikia Pustaka.

- Utami, R. (2019). *Perkembangan Kognitif dan Motorik pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Surabaya: Cendikia Mandiri.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yaswinda, & Erlina, B. (2022). Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Peran Orang Tua Berpartisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Pengembangan Diri Anak Di TK An-Nadzir Kecamatan Payakumbuh Timur Kota Payakumbuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2523–2534.
- Yulianti, D. (2020). *Kegiatan Ekstrakurikuler di Paud: Strategi Mengembangkan Potensi Anak*. Malang: Penerbit Cakrawala.