

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, D. S, H, E., Muslim, dan Hernani, (2021), Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 10, No. 1: P-ISSN: 2252-7893 E-ISSN: 2615-748.
- Budyastuti, Y., dan Endang F., (2021), Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif, *Jurnal Papeda*, Vol 3, No 2, ISSN 2715 – 5110.
- BP. A. R., Sabhayati, A, M., Andi, F., Yuyun, K., dan Yumriani, (2022), Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Pendidikan, *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendiidikan Islam*, Volime, 2, Nomor 1: ISSN: 2775-4855.
- Cyintia A.P., Sri, D., Riezky, M.P. 2016. Peningkatan Kemampuan Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa SMA kelas X MIA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1)
- Cahyaningsih, U., dan Ghufro, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, Nomor 1
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1) : 39-44.
- Ernawati, M.D.W., Damris., Asrial dan Muhaimin. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Scaffolding Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biokimia I. Komunitas Gemulun Indonesia: Jambi.

- Faizah, N. S., (2017), Hakikat Belajar Dan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 1 Nomor 2 p-ISSN: 2579-6259 e-ISSN: 2621-895X.
- Fatmawati, D. R., Harlita, Murni, R., (2018), Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui *Action Research* dengan Fokus Tindakan *Think Pair Share*, *Proceeding Biology Education Conference*, Vol. 15 (1): 253-259.
- Fisher, D., & Frey, N. (2010). Guided instruction: How to develop confident and successful learners. ASCD. www.ascd.org/books
- Haris Effendi, M.H., T. Haryati., M. Rusdi., R. Asyhar dan R. Zainul. (2024). *The Effect of Scaffolding Provision an Acid and Base Learning Project on Students' Science Process Skills*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. 10 (2) : 905-914.
- Haris Effendi, M.H., E. Witri dan Ngatijo. (2020). *Development of electronic student worksheets based on toulmin argumentation patterns to improve argumentation skills in basic acid materials*. Jurnal Pendidikan Kimia. 12 (3) : 116-123.
- Ichwan, N.S.Z., H. Idris dan M.R. Tikollah. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL pada Mata Pelajaran PAPJDM di UPT SMK Negeri 1 Gowa. *The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*. 2 (4) : 427-442.
- Junaini, M, Rusdi., Muslim., (2020), penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan argumentasi matematika peserta didik kelas X SMAN 2 Kota Jambi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume, 4, Nomor 1.
- Karlina, G., dan Heffi, A., (2021), Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 5 Nomor 1: E-ISSN: 2615-6091; P-ISSN: 1858-4543.

- Kumala , G. S. R., Ilah , N., dan Ina , S., (2017), Bernalar Dan Argumentasi Melalui *Problem Based Learning*, *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Volume 9, Nomor 2: p-ISSN 1907-3089, e-ISSN 2651-5869.
- Masgumelar, N. K., dan Pinton, S. M., (2021), Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran, *GHAITSA: Islamic Education Journal*, Vol (2) Issue (1): ISSN: 2721-1592.
- Munandar , H., (2016), Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Di Kelas Homogen (Studi Kasus Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 11 Banda Aceh), *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 2.
- Nurfadila, C. (2025). Pengaruh Model Argument Driven Inquiry Dengan Strategi Scaffolding Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Literasi Sains Dan Keterampilan Argumentatif Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurhaidi, (2020), Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran, *Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 2, Nomor 1.
- Nursyahrobby, M., M. Rusdi., D.R. Gusti dan I. Lestari. (2023). Pengembangan Scaffolding pada Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal on Education*. 6 (1) : 6188-6199.
- Ni'amah, K., dan Hafidzulloh S.M., (2021), Teori Pembelajaran Kognitivistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, Vol. 10, No. 2.
- Nelvianti, Yanti Fitria. 2020. Karakteristik Model *Problem Based Learning* Berbantuan *E-learning* Portal Rumah Belajar pada Pembelajaran IPA Tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 18 (2)

- Pritasari. A. C., Sri, D., dan Riezky , M. P., (2016), Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 8, Nomor 1.
- Purwasih, S.M dan E. Rahmadhani. (2021). Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 7 (2) : 91-98.
- Pane, A., (2017), Belajar Dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu ilmu Keislaman*, Vol. 03 No. 2 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Rimbun , Y. M., dan Antonius, N., (2021), Argumen Toulmin Sebagai Acuan Dasar Untuk Mengevaluasi Konstruksi Argumen Teks Dalam Instrumen Tes Bahasa Indonesia, *The Journal of Humanities and Applied Education*, Vol 1, No 1.
- Roviati, E. dan Ari, W., (2019). Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 11 No. 2.
- Sari, A. P., Harizon, dan Muhammad, H. E, H., (2021), Kemampuan Argumentasi Siswa Yang Belajar Menggunakan Model Argumentation Based Learning, Problem Based Learning, Dan Argumentatif Problem Based Learning Pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN: 2085-3653, e-ISSN: 2549-3116.
- Shahbana, E. B., Fiqh, K. F., dan Rachmat, S., (2020), Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran, *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, Vol 9, No. 1, e-ISSN 2620-9209.
- Suparlan, (2019), Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran, *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2.

- Tarigan, R. A., dan Diana, R., (2015), Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya, *EDUSAINS*, 7 (2): p-ISSN 1979-7281.
- Tiaradipa, S., I. Lestari., Haris Effendi, M.H., dan M. Rusdi. (2020). *The Development Of Scaffolding In Inquiry-Based Learning To Improve Students' Science Process Skills In The Concept Of Acid And Base Solution*. Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia. 5 (2) : 211-221.
- Wibawa, R.A.P., Prayitno, B.A., Marjono. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Tertulis Siswa Kelas X MIPA. *Jurnal Biogenesis*. 14 (2): 29-36