

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Pengembangan Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada SMK Negeri 1 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner kepada 58 responden. Pengujian hipotesis menggunakan Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan software SmartPLS sebagai alat pengolahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Muaro Jambi. Pengembangan berpengaruh positif signifikan terhadap Kepuasan Kerja. Kepuasan Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru. Pengembangan berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening. Saran pada penelitian ini : (1) Pada variabel kinerja guru disarankan untuk memberikan penghargaan secara pribadi kepada guru dan memberikan penghargaan secara khusus kepada guru apabila hasil kerja melebihi target organisasi. (2) Pada variabel Pengembangan organisasi harus mengetahui pengembangan yang cocok untuk para guru di era saat ini, setelah itu organisasi dapat melakukan pengembangan dengan harapan hal ini dapat membantu meningkatkan kapabilitas guru sehingga berdampak positif terhadap kinerja guru dan organisasi. (3) Pada variabel Kepuasan Kerja disarankan untuk menciptakan suatu kerja yang bervariasi dengan cara mengikuti guru kegiatan webinar atau kegiatan pelatihan agar mampu mendapatkan pekerjaan yang bervariasi sehingga hal ini akan berdampak baik kepada guru untuk melakukan pembelajaran kepada murid.

Kata Kunci : Pengembangan, Kinerja Guru, Kepuasan Kerja

ABSTRACT

This research aims to see the influence of development on teacher performance with job satisfaction as an intervening variable at SMK Negeri 1 Muaro Jambi. This research uses quantitative methods with data collection techniques by distributing questionnaires to 58 respondents. Hypothesis testing uses Descriptive Analysis Techniques using the SmartPLS software as a data processing tool. The results of this research indicate that development has a significant positive influence on teacher performance at SMK Negeri 1 Muaro Jambi. Development has a significant positive effect on Job Satisfaction. Job Satisfaction has a significant positive effect on Teacher Performance. Development has a significant positive effect on Teacher Performance through Job Satisfaction as an intervening variable. Suggestions in this research: (1) In the teacher performance variable, it is recommended to give personal awards to teachers and give special awards to teachers if their work results exceed organizational targets. (2) In the organizational development variable, you must know which development is suitable for teachers in the current era, after that the organization can carry out development in the hope that this can help improve teacher capabilities so that it has a positive impact on teacher and organizational performance. (3) In the Job Satisfaction variable, it is recommended to create a variety of work by taking part in teacher webinar activities or training activities in order to be able to get a variety of work so that this will have a good impact on the teacher's ability to teach students.

Keywords: Development, Teacher Performance, Job Satisfaction