

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) terintegrasi kemampuan berpikir kreatif, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif, diawali dengan observasi awal dan wawancara setelah itu melakukan validasi ahli yaitu validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian praktisi (guru). Berikut hasil validasi oleh validator ahli materi dan ahli media:
 - Secara materi berdasarkan saran dari validator, pengembang telah melakukan beberapa revisi terhadap materi dalam *e-LKPD* berdasarkan masukan dari validator guna memastikan bahwa isi materi tersebut relevan, mudah dipahami serta mendorong kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
 - Secara media, ada beberapa saran perbaikan dari validator diantaranya gambar dan tulisan pada beberapa halaman, kesesuaian kombinasi warna dan gradasi pada setiap halaman *e-LKPD* serta pada aspek *assessment* bagian tujuan pembelajaran disesuaikan lagi dengan materi yang ada dalam *e-LKPD* agar lebih spesifik dan terukur.

2. *E-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif yang dikembangkan sudah layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian praktisi (guru) terhadap *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.
4. Produk *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan peserta didik, berdasarkan uji coba satu-satu dengan hasil sangat baik.
5. Respon peserta didik terhadap *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif berdasarkan uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan (kelompok besar) dinyatakan sangat baik.
6. *E-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi secara signifikan dinyatakan efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
7. *E-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi laju reaksi terintegrasi kemampuan berpikir kreatif telah layak secara praktik untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan hanya sebatas uji coba lapangan yang bertujuan

untuk mengetahui efektivitas produk dalam pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) terhadap sikap serta dampak *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) dalam pembelajaran secara luas yang disebut sebagai uji *performance* dan uji *impact*.

2. Ditemukannya keterbatasan produk *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) yang dikembangkan yaitu akses link atau media ini hanya dapat dilakukan secara *online* atau dengan bantuan koneksi internet dan kemungkinan terdapat kendala teknis dalam proses masuk link *liveworksheet* jika spesifikasi *smartphone* masih di bawah standar rata-rata *smartphone* yang banyak digunakan.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi laju reaksi sehingga diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian pengembangan *e-LKPD* menggunakan *liveworksheet* berbasis *project based learning* (PjBL) terintegrasi kemampuan berpikir kreatif pada materi lain.