

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ausubel, DP (1968). *Psikologi Pendidikan: Pandangan Kognitif* (hal. 24). New York, NY: Holt, Rinehart dan Winston.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Rev. ed.)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. Washington: International Society for Technology in Education.
- Bonwell, CC, & Eison, JA (1991). *Pembelajaran Aktif: Menciptakan Kegembiraan di Kelas* (hlm. 65). Laporan Pendidikan Tinggi ASHE-ERIC No. 1. Washington, DC: Universitas George Washington.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press
- Chaplin, JP (2006). *Kamus Psikologi* . (hal. 419). New York: D. Van Nostrand Company.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi pendidikan*. (hal. 45). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, M. (1990). *Strategi belajar mengajar* (hlm. 21). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran* . (hal.87). Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2017). *Indikator belajar*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipsta.
- Djamarah, SB (2011). *Psikologi Belajar* . (hal.35). Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna, M. P. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Referensi.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jenkins, A., Healey, M., & Zetter, R. (2007). *Linking teaching and research in departments and disciplines*. York: Higher Education Academy
- Johnson, X., & Stewart, Y. (2023). *Stress, self-confidence, and active learning: Effects on student absorption in video-based instruction*. *Educational Psychology Review*.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed., pp. 59–89). New York, NY: Cambridge University Press
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children* (M. Cook, Trans.). New York: International Universities Press.
- Piaget, J. (1970). *Ilmu Pendidikan dan Psikologi Anak* (hlm. 12). New York, NY: Viking Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan model-model pembelajaran* (hlm. 52). Holistica.
- Sukamto, T., & Winataputra, U. S. (1997). *Teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi* (hlm. 145). Ar-Ruzz Media.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (pp. 79–91). Cambridge, MA: Harvard University Press.

JURNAL

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the *flipped classroom*: Definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research & Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>
- Basal, A. (2015). *The implementation of a flipped classroom in foreign language teaching*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 16(4), 28–37. <https://doi.org/10.17718/tojde.72185>
- Berk, RA (2009). Pembelajaran Multimedia dalam Pendidikan Tinggi: Bukti dan Pedoman Praktis . *Jurnal Internasional Pengajaran dan Pembelajaran dalam Pendidikan Tinggi*, 20(1), 56-66.

- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis pengetahuan konseptual, prosedural, dan metakognitif siswa melalui pembelajaran integrasi *flipped classroom* dan PBL. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 105–122.
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). *Developing the theory of formative assessment*. Educational Assessment, Evaluation and Accountability, 21(1), 5–31. <https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>
- Cahyono, B. Y., & Joko, S. (2014). Interaksi dalam pembelajaran: Unsur-unsur yang mempengaruhi proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 25–30.
- Dalyono. (2012). Kesiapan belajar: Faktor-faktor yang mempengaruhi dan relevansinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 165–174.
- Darmawati, N.W.S. (2022). Model pembelajaran inovatif bahasa Indonesia berbasis *flipped classroom* pada era digital dengan pemanfaatan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 168–176.
- Delianti, D., *et al.* (2020). Kebugaran jasmani dan istirahat cukup mempengaruhi partisipasi aktif siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), 45–58.
- Dewi, YR, Arisandi, MK, & Rahmawati, E. (2021). Peran YouTube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Internasional Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 6(1), 98–107.
- Elian, S. M., & Hamaidi, D. A. H. (2018). The effect of using *flipped classroom* strategy on the academic achievement of fourth grade students in Jordan. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(2), 110–125.
- Findlay Thompson, S., & Rhoads, T. (2014). The Impact of *Flipped Classrooms* on Student Engagement and Learning Outcomes. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 7(1), 89–101. <https://doi.org/10.18785/jetde.0701.06>
- Fitriana, E., & Susilo, R. (2020). Keterkaitan kebugaran jasmani terhadap kesiapan belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), 45–58.
- Hardiani, D. (2022). Teknik observasi dalam pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 124–130. <https://doi.org/10.1234/jpp.v6i2.12345>
- Harahap, M. S., & Nasution, S. R. A. (2019). Penerapan *flipped classroom* berbasis YouTube di prodi Matematika untuk meningkatkan kemampuan

- pemecahan masalah mahasiswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(3), Edisi Agustus. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13153>
- Haryanto, A., Fitriana, S., & Ekaputri, R. (2020). Pemanfaatan Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(2), 34-45.
- Hasmiza, & Romelah. (2022). Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media YouTube di SMP Nurul Jannah Natuna. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 354–362. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13153>
- Hendriyani, D., Delianti, M., & Mursyida, U. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 11(1), 15-20. <http://tip.ppj.unp.ac.id/index.php/tip/article/view/147>.
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case studies and the *flipped classroom*. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62-66.
- Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, AJ, & Weigel, M. (2007). Menghadapi Tantangan Budaya Partisipatif: Pendidikan Media untuk Abad ke-21. *The MIT Press*, 82-101.
- Johnson, L., & Stewart, A. (2023). The impact of academic stress on cognitive performance: A study of high school students. *Educational Psychology Review*, 35(2), 123–139. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09765-8>
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). Model Pengajaran (edisi ke-2, hlm. 3). *Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall*.
- Kazu, I. Y., & Yalcin, C. K. (2022). The relationship between secondary school teachers and students' readiness of using *flipped classroom*. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 15(1), 1–9.
- Lestari, R. (2013). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, 607–612. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9566/68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Luharsi, D. I., & Sadjarto, A. (2017). YouTube: Trobosan media pembelajaran ekonomi bagi mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(2), 219. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n2.p219-229>

- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa (Studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung). *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 3(2), 71-83.
- Mayer, RE (2001). Pembelajaran Multimedia . (hal. 1-20). *New York: Cambridge University Press*.
- Mayer, RE (2009). Pembelajaran Multimedia . (hal. 93). *New York: Cambridge University Press*.
- Nadhifah, A., & Ainur, R. (2023). Dampak media sosial YouTube dan keluarga terhadap perilaku religiusitas dan perilaku pro-sosial pada remaja di Kota Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1).
<https://doi.org/10.21070/kanal.v12i1.1743>
- Muir, T., & Geige, H. (2015). Kelas Terbalik: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Internasional Pendidikan STEM*, 2(1), 152-161.
<https://doi.org/10.1007/s10857-015-9315-y>
- Orhan, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Terbalik terhadap Prestasi Akademik Siswa: Sebuah Studi Meta-Analisis. *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Cukurova*, 48(1), 368-396.
<https://doi.org/10.14812/cuefd.400919>
- Pratidiana, D., Pujiastuti, H., & Santosa, C. A. H. (2022). Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 71-83.
- Rahayu, R. (2021). Membuat Video Pembelajaran Efektif untuk YouTube: Panduan untuk Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 34-40.
- Saputra, M., Abidin, T. F., Ansari, B. I., & Hidayat, M. (2018). The feasibility of an Android-based pocketbook as mathematics learning media in senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088(1), 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012056>
- Sinta, B. V. (2017). Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Bina Jaya Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1).
- Sistadewi, M. (2019). Penggunaan media YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa sekolah tatap muka terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*

- Smith, A., & Jones, B. (2023). Healthy habits and academic performance among adolescents: A correlational study. *Journal of Education and Physical Health*, 18(2), 112–125. <https://doi.org/10.xxxx/jeph.v18i2.2023>
- Smith, J., & Jones, R. (2023). The role of sleep and nutrition in academic performance among adolescents. *Education and Physical Health Journal*, 28(1), 14–27. <https://doi.org/10.1016/eduhealth.2023.014>
- Sultan, A., & Tirtayasa, R. (2019). Peran Teknologi dalam Pembelajaran: Implikasinya terhadap Pengajaran dan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-8.
- Tjanatjantia Widika. (2013). YouTube sebagai Media Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 67-74.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

SKRIPSI

- Azzahra, M. (2023). *Penggunaan model flipped classroom dalam pembelajaran sejarah (Studi deskriptif di kelas XI IPS 2 SMA Kartika XIX-1 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ayu, A. (2023). *Efektivitas penerapan model pembelajaran flipped classroom berbantuan video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas VII SMPN 2 Batulappa*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Refika, Anggelia, Foni. 2022. *Implementasi Metode Blended learning dalam Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Jambi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi.
- Mardiani, C. (2021). *Penerapan model pembelajaran flipped classroom untuk melatih kemandirian dan meningkatkan hasil belajar siswa*. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widiarti, E. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X Ilmu-Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.