

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi berganda dan pembahasan analisis data pada BAB IV maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kompetensi profesional terhadap motivasi belajar dengan nilai t_{hitung} kompetensi profesional yaitu sebesar 2,251, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,002, diperoleh hasil bahwa $2,251 > 2,002$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kompetensi profesional (X_1) terhadap motivasi belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh kompetensi kepribadian terhadap motivasi belajar dengan nilai t_{hitung} kompetensi kepribadian yaitu sebesar 5,425, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,002, diperoleh hasil bahwa $5,425 > 2,002$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kompetensi kepribadian (X_2) terhadap motivasi belajar (Y).
3. Terdapat pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi dengan nilai F hitung sebesar 14,463, sedangkan nilai F tabel sebesar 3,16, karena $14,463 > 3,16$ maka H_0 ditolak, sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Setelah menyimpulkan dari hasil penelitian, peneliti mencoba mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian lanjutan

Penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut mempengaruhi motivasi belajar

2. Bagi para guru

Diharapkan untuk terus belajar demi meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guna menciptakan pembelajaran yang lebih baik, sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk belajar.

3. Bagi sekolah

Diharapkan lebih memperhatikan kualitas guru dalam kompetensi profesional dan kompetensi kepribadiannya, dan mengadakan evaluasi refleksi secara teratur.

4. Bagi pihak lain

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan bagi penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah yang menghadapi masalah serupa.