

ABSTRAK

Lativasari, Luluk. 2025. Pengembangan e-LKPD Berbasis *Chemo-entrepreneurship* Pada Materi Asam dan Basa untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. Tesis. Jambi: Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing 1. Prof. Dr. rer.nat Asrial, M.Si. II Dr. Drs. Harizon, M.Si.

Kata Kunci : e-LKPD, *Chemo-entrepreneurship*, Asam dan Basa, Berpikir Kreatif, *Explanatory Sequential, Mixed Method*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-LKPD berbasis *Chemo-entrepreneurship* pada materi asam dan basa serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Pendekatan yang digunakan adalah mixed method dengan desain *explanatory sequential*, yaitu pengumpulan dan analisis data kuantitatif terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan data kualitatif untuk menjelaskan hasil kuantitatif lebih mendalam. Pengembangan e-LKPD mengikuti model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data kuantitatif dikumpulkan melalui tes kemampuan berpikir kreatif (pre-test dan posttest), kemudian dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji-t independen. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai N-Gain kelas kontrol sebesar 0,24 (kategori rendah) dan kelas eksperimen sebesar 0,63 (kategori sedang). Untuk mendalami hasil tersebut, data kualitatif dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket respon peserta didik. Data kualitatif menunjukkan bahwa e-LKPD berbasis *Chemo-entrepreneurship* memfasilitasi pembelajaran kontekstual, meningkatkan keterlibatan peserta didik, dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui aktivitas yang mengaitkan konsep kimia dengan situasi kewirausahaan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa e-LKPD yang dikembangkan tergolong sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi asam dan basa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

ABSTRACT

Lativasari, Luluk. 2025. *Development of e-LKPD based on Chemo-Entrepreneurship on Acid and Base Material to Improve Students' Creative Thinking Skills*. Thesis. Chemistry Education Study Program in Jambi University. Supervisor (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Dr. Drs. Harizon, M.Si

Keywords : *e-LKPD, Chemo- entrepreneurship , Acid And Language , Thinking Creative , Explanatory Sequential, Mixed Method.*

Research This aiming For developing e-LKPD based on Chemo-Entrepreneurship on material sour And language as well as test its effectiveness in increase ability think creative participant educate . The approach used is a mixed method with explanatory sequential design , namely collection And quantitative data analysis moreover first , then to be continued with qualitative data For explain results quantitative more in-depth . The development of e-LKPD follows the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subject study is participant educate class XI high school shared become class experiment And class control . Quantitative data collected through test ability think creative (pre-test and posttest), then analyzed use N-Gain test and independent t- test . The result show existence improvement ability think significant creative on class experiment compared to with class control . N-Gain class value control of 0.24 (category low) and class experiment of 0.63 (category is). For delve deeper results said , qualitative data collected through observation , interviews , and questionnaire response participant educate . Qualitative data show that e-LKPD is based on Chemo- Entrepreneurship facilitate learning contextual , enhancing involvement participant educate , and increase ability think creative participant educate through activities that link draft chemistry with situation entrepreneurship . Results study conclude that the e-LKPD was developed classified as very valid, practical , and effective For used in learning chemistry , in particular on material sour And language For increase ability think creative participant educate .