

ABSTRAK

Judul Skripsi : Dampak Perilaku *Bullying Verbal* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP N 3 Batang Hari
Nama Mahasiswa : Diana Nopita
NIM : A1E121031
Dosen Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Yulianti, M.Pd., Kons

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan dampak yang timbul akibat dari *bullying verbal* terhadap kepercayaan diri siswa SMP N 3 Batang Hari. *Bullying Verbal* merupakan *bullying* yang berhubungan dengan verbal atau kata-kata, tindakan yang termasuk di dalamnya adalah menghina, mengejek, memfitnah, memberi julukan yang tidak menyenangkan, menyebarkan gossip yang negatif, dll. Sedangkan kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya.

Adapun yang melatarbelakangi penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini didasarkan pada hasil pengamatan dan wawancara awal yang penulis lakukan dengan guru BK di SMP N 3 Batang Hari, dimana terdapat tindakan-tindakan *bullying verbal* yang terjadi diantara sesama siswa. Di lanjut dengan mewawancarai korban *bullying verbal* yang merupakan siswa SMP N 3 Batang Hari, ditemukan bahwa *bullying verbal* yang didapat berupa julukan negatif, ejekan, gosip dan lain sebagainya yang berdampak pada kepercayaan diri korban.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari *bullying verbal* terhadap kepercayaan diri siswa SMP N 3 Batang Hari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan teknik pendekatan studi kasus, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling, selanjutnya untuk menganalisis penulis menggunakan *collection*, *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, *bullying verbal* berdampak signifikan terhadap kepercayaan diri siswa. Terlihat dari aspek kurangnya kemampuan dalam menghadapi masalah, kurangnya rasa bertanggung jawab, kemampuan dalam penerimaan kritik, serta kurangnya strategi dalam penyelesaian masalah. Secara keseluruhan, *bullying verbal* melemahkan rasa percaya diri siswa, terutama dalam menjalin hubungan sosial dan menghadapi tantangan psikologis sehari-hari.

Kata kunci: Siswa, *Bullying Verbal*, Kepercayaan Diri