

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI TEMA HASIL BELAJAR SISWA*. 20(2).<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Andriana., Almsyah ., & Tambu.(2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis saintifik kontekstual materi peristiwa alam berserta mitigasi bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vil 10, NO 2.
- Akmal, Z. (2021). Tinjauan Yuridis Filosofis Eksistensi Kearifan Lokal. *JOELS: Journal of Election and Leadership*, 2(2). <https://doi.org/10.31849/joels.v2i2.7451>
- Anatri Dessty, & Amalia Dwi Oktaviani. (2024). Needs Analysis the Development of Ethnoscience-Based Batik (Ethnostik) on Material Changes Form in Elementary School. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(2), 2866–2877. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i2.9207>
- Andriani, E. Y., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3, 27–33.
- Armalena, A. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Padang. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 5(1), 89–100
- Ahmadi, Y., Astuti, B., & Linuwih, S. (2019). Bahan Ajar IPA Berbasis Etnosains Tema Pemanasan Global untuk Peserta Didik SMP Kelas VII. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 54–59. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Daniah. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Didong dalam Upaya Pembinaan Karakter Peserta didik. *PIONIR : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 14-39.
- Elvina, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru SMA Negeri 1 Lembang Jaya. *Edu Journal Innovation in learning and education*, 01(01), 61–72.

- Fauzi, F.A., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). Pengembangan digibook barisan dan deret berbasis Anyflip untuk mengeksplor kemampuan berpikir komputasional peserta didik. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 191–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1089>
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masruroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *TA'DIBAN : JournL of Islamic Education*, 4(2), 79-87.
- Faisal, A., Alparesa, I., & Putri, J. K. (2024). Perpindahan Kalor Melalui Kemplang Pada Media Pasir. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 01(04), 688–692.
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL INFORMATIKA JARINGAN KOMPUTER DAN INTERNET MENGGUNAKAN CANVA DI SMAN 1 HARAU. JATI (*Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*), 7(1), 33–38. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i1.5999>
- Fuad, Nur Miftahul, Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, & Endang Suarsini. 2017. 2017. Improving Junior High Schools'Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*.
- Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bilangan. *Mathematic Education And Aplication Journal (META)*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.35334/meta.v1i1.835>.
- Hadi,P. W., Hidayati, Y., & Rosidi, I. (2020). Respon Guru IPA Terhadap Pembelajaran IPA Berintegrasi Etnosains: Studi Pendahuluan Di Kabupaten Bangkalan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 46-53. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i1.92>.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Pada Mata Pelajaran Ipa. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384.

<https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>

- Hastuti, P. W., Setianingsih, W., & Anjarsari, P. (2020). How to develop students' scientific literacy through integration of local wisdom in Yogyakarta on science learning? *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012108>
- Haspen, C. D. T., Syafriani, & Ramli. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan* (Jep), 5(1), 95–101.
- Hayati, M. & Syaiku, A. (2020). Project-Based Learning in Media Learning Material Development for Early Childhood Education. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6 (2), 147–160. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2508>
- Husnul Mukti, I Wayan Suastra, & Ida Bagus Putu Aryana. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 365–362.
- Indah, I. pratiwi polsri, Bimo Pamungkas, Tria Apriyanti, Pelid Sandi Prawata1, Paisal, & Dian Kurnia Sari. (2024). Drying Chips Alat Pengeringan Kemplang Khas Palembang Berbasis Teknologi Solar Drying Pada Sentra Produksi Kemplang Keluruhan Lima Ulu Laut. *Jurnal Redoks*, 9(2), 154–162. <https://doi.org/10.31851/redoks.v9i2.16048>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., & Destinanda, A. (2020). Analisis Dan Integrasi Kearifan Local Lubuk Larangan Tantang Sakti Dalam Pembelajaran Sains. *EduFisika*, 5(01), 32–38. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.9583>

- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>
- Jumriati, Halimah, H., & Salahuddin. (2023). Penerapan E-Modul Bermuatan Etnosains dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Selayar. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1387–1408.
- Kase, A. D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). *Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan : Analisis Model Miles dan Huberman Pendahuluan*. 3(2), 301–311.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1177/M/2020 tentang Sekolah Penggerak. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kemendikbudristek. (2023). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 031/H/Kr/2024 Tentang Kompetensi Dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Issue 021).
- Kusuma, A. Y., & Aman, A. (2021). Budaya Keagamaan Arab Melayu Seberang Kota Jambi. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 19(1), 239–268. <https://doi.org/10.31291/jlka.v19i1.899>
- Kriswanti, D. P., Suryanti, & Supardi, Z. A. I. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sainspeserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and DevelopmentInstitut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 372–378.

- Khotimah, H., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Makanan Khas Kabupaten Pekalongan. *Lantanida Journal*, 9(2), 158. <https://doi.org/10.22373/lj.v9i2.12618>
- Larasati, R. Y., & Buchori, A. (2024). Penerapan model olmp (outdoor learning mathematics project terintegrasi P5 terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.13(2), 157–167.
- Lestari, B. A., Studi, P., Pancasila, P., Keguruan, F., Studi, P., Pancasila, P., & Keguruan, F. (2024). *Implementasi Perancangan Modul Proyek P5 Oleh Guru PPKn Dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bontang perubahan atas pengetahuan , nilai-nilai , potensi , dan keterampilan peserta didik berlangsung dapat dilaksanakan secara bertahap tergantung tingkat kesiap*. 2(3).
- Lidi, M., Wae, V., & Kaleka, M. (2022). Implementasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Di Kabupaten Ende. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6(2).
- Listyarini, I., Ulumuddin, A., Aniq, M., Basyar, K., & Saputra, H. J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Majalah Melalui. *Journal Un iversitas PGRI Semarang*, 2(24), 651–662.
- Maulani Andriyani, R., Hidayat, R., & Afdhal. (2024). Menjaga Tradisi Luhur: Pamali dan Kontrol Sosial di Kampung Naga Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 6(1), 31–57.
- Melati, D. S., Lira, F., Radiati, Lubis, N. A., & Nurmasyitah. (2023). Analisis Penerapan Konsep Fisika Terintegrasi Kearifan Lokal Permainan Tradisional Aceh Tarek Siteuk. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 6(01), 32–37. <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v6i01.8150>
- Madalena (2023). Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembuatan Telur Asin Untuk Siswa Fase E. In *Skripsi*. Universitas Jambi

- Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95–117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Maisur, W. A., & Cina, S. (2019). *Pengaruh Jenis Ikan Air Tawar Berbeda Terhadap Karakteristik Mutu Kerupuk Amplang Ikan The Effect of Different Types of Freshwater Fish on the Quality Characteristics of Amplang Fish Crackers*. 5(2), 151–160.
- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 709–722.
- Muchtar, F., Hastian, H., & Ruksanan, R. (2023). Analisis Kadar Air, Kadar Protein dan Karakteristik Organoleptik Kerupuk Stik dengan Penambahan Konsentrasi Ikan Layang yang Berbeda. *AGRITEKH (Jurnal Agribisnis Dan Teknologi Pangan)*, 3(2), 94–105. <https://doi.org/10.32627/agritekh.v3i2.630>
- Nurlindan, m. I & Adnan. (2018). Biology Teaching and Learning Pengembangan Perangkat Pembelajaran : *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 143–150.
- Nupulo, N., Kalele, J. A. D., Sembor, S. M., & Lontaan, N. . (2020). Kualitas Ilabulo Menggunakan Tepung Sagu Dengan Level Yang Berbeda. *Zootec*, 40(2), 626. <https://doi.org/10.35792/zot.40.2.2020.29741>
- Novi Ariska, R., Rezeqi, S., Samudra, U., Syarief Thayeb, J., & Lama, L. (2022). Ethnoscience Approach: Development Of Ethnobotany Textbook In Improving Creative Thinking Skill. *The Seybold Report*, 8(08), 360–370. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8251924>
- Octavia, A., Sriayudha, Y., Siregar, A. P., & Widiasturi, F. (2021). Penerapan Ipteks bagi Masyarakat Pada UMKM Kerupuk Panggang di Kecamatan Pelayangan Kota Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 650–655. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11590>

- Pratama, G. Y. (2020). Pengaruh suhu dan waktu pemanggangan yang berbeda dalam oven terhadap sifat fisikokimia sate kambing (Skripsi). Universitas Brawijaya, Malang.
- Pertiwi, U. D., & Rusyda Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120–124. <https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.476>
- Puspasari, A., dkk. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal (SEJ)*, 3 (1), 25-31.
- Puspawan, A., Pangestu, M. A., Suandi, A., & ... (2020). The Heat Transfer Flow Analysis Of Standard Plate Stell Of Jis G3106 Grade Sm20b On Pre-Heating Joint Web Plate I-Girder Process Case Study In Pt. Bukaka Teknik *Mekanika*, 1–8. <https://ejournal.unib.ac.id/rekayasamekanika/article/view/13270%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/rekayasamekanika/article/download/13270/6453>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi 2022 sma/ma kelas xi*.
- Rahma, S. N., & Hindun, H. (2023). Efektivitas Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, 3(2), 1–14. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi>
- Rahmadani & Amati. (2024). Pengaruh kegiatan proyek profil pelajar pancasila terhadap sosial emosional anak di TK Abigail Preschool. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.*, 09(02).
- Ramadhani, I. P., Haripuddin, & Sidin, U. S. (2024). Pengembangan Modul Pada Mata Kuliah Aplikasi Multimedia Menggunakan Software Inkscape. *Information Technology Education Journal*, 3(1), 24–28.

- Rahmadani, Fadhilla, & Rahmadia (2024). Dampak P5P2RA Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Solok Plus Keterampilan. *Journal Innovation in Education* 2(1).
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan pengembangan (JIEPP)*, 2(2), 85 - 89.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan* (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Riska Nur Rosyidiana, Ni Luh Putu Normadewi Abdi Pradnyani, & Novrys Suhardianto. (2023). Konsep dan Implementasi Corporate Social Responsibility Berbasis Kearifan Lokal Indonesia : Sebuah Tinjauan Literatur. *Akuntansi : Jurnal Akuntansi Integratif*, 9(1), 19–36. <https://doi.org/10.29080/jai.v9i1.1171>
- Rizal, M., Najmuddin, Iqbal, M., Zahriyanti, & Elfiadi. (2022). Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6924–6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>.
- Suhadi, Utami, A. T. K. D., Jhoni, M., & Putri, J. K. (2022). Pembuatan Alat Praktikum Termoskop Menggunakan Teknologi Sederhana Untuk Pembelajaran Fisika Materi Radiasi Kalor. *Jurnal Al'Ilmi*, 11(1), 1–5.
- Suasapha. (2020). Skala likert untuk penelitian parawisata; beberapa catatan untuk menyusunnya dengan baik. *Jurnal Kepariwisatawan*. 19(1), 29–40.
- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 292. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2639>
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian Etnosains

- pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v4i1.2060>
- Sari, F. P., Maryati, M., & Wilujeng, I. (2023). Ethnoscience Studies Analysis and Their Integration in Science Learning: Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.2044>.
- Santika, A., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMA N 3 Payakumbuh Universitas Negeri Padang Abstrak Pendahuluan Pemilihan teknologi yang tepat dalam pendidika. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 285–296.
- Saragih, O., & Marpaung, R. (2024). Tantangan dan Peluang: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Mandiri Berubah Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 888–903. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.632>
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(2), 178–187.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & B, M. (2019). ISSN 2442-3262 Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*. 6(2), 531–540.
- Tiwow, V. A., Rampe, M. J., Rampe, H. L., & Apita, A. (2021). Pola Inframerah Arang Tempurung Kelapa Hasil Pemurnian Menggunakan Asam. *Chemistry Progress*, 14(2), 116. <https://doi.org/10.35799/cp.14.2.2021.37191>
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal*

Pijar Mipa, 15(5), 477-480.

- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/>
- Wardianti, Y., & Jayati, R. D. (2018). Validitas Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 136–142. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.366>
- Wathie, N. W. P. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuri Pada Materi Ajar Kompetensi Dasar Penegakan Ham Dan Implikasinya. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 5(2), 1–11. <http://www.i-rpp.com/index.php/jipk/article/viewFile/1127/371371622>
- Wila Agustika Rahayu, Merika Setiawati, & Ikhwan Ikhwan. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal Di SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 337–346. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.2083>
- Widya, W., Zaturrahmi, Z., Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, Y., & Nurpatri, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Dan Web Anyflip Di Smp Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 183–189. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i3.1865>
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163-177.