

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, N. (2013). Uji Salmonella-Shigella Pada Telur Ayam Yang Disimpan Pada Suhu Dan Waktu Yang Berbeda. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 2(1), 35–46.
- Angeline, F., & Kusumo, E. (2024). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Preferensi Kuliner. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 830–834. <https://www.sciendo.com/article/10.25019/mdke/7.1.05>
- Anggelica, C. (2022). Substitusi tepung terigu dengan tepung kedelai hitam dalam pembuatan kulit tortilla. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 1(7), 1824–1847. <https://doi.org/10.22334/paris.v1i7.125>
- Ansori, A., Supriyanto, A., & Burhhanudin. (2016). Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 1(12), 2321–2326.
- Asra, A., & Akmal, A. U. (2021). Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Smp Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(1), 9–22.
- Atmojo, S. E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 6(1), 5. <https://doi.org/10.26714/jps.6.1.2018.5-13>
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Materi Mitigasi Bencana Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *Jurnal Geografi*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Badriyah, , Lestari, A., I., Hardoko, H., Banggeris, J., 67, N., Kunjang, S., & amarinda, K. (2024). Implementasi Perancangan Modul Proyek P5. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 115–121. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i3.3415>
- Bahari, S. (2024). Meta Analisis: Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Kearifan Lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 274–282.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyaning, A., Berlian, L., & Rozakiyah, D. S. (2024). *Proses Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Islam Al-maarif Singosari 6356*, 285–294.
- Demak, P. U. K., Suryanto, E., & Pontoh, J. (2017). Efek Pemangangan terhadap Aktivitas Antioksidan dan Kandungan Fenolik dari Jagung Manado Kuning. *Chemistry Progres*, 10(1), 20–25.
- Dewanti, W. &. (2014). Black Cincau (*Mesona palustris* Bl.), Pandanus Leaves (*Pandanus amaryllifolius*) and Cinnamon (*Cinnamomum burmannii*) Potential as Basic Ingredients of Functional Herbal Drink : A Review. *Pangan Dan Agroindustri*, 2(2.53), 128–136. <https://doi.org/10.22141/2224-0551.2.53.2014.75964>
- Dinurrohmah, S., Sari, G. M. A., Wisutama, R. A., Sulaeman, N. F., & Nuryadin, A. (2023). Potensi Pembelajaran Berbasis Etnosains dalam Buku Ajar Kurikulum Merdeka IPA SMP Kelas VII. *Kappa Journal*, 7(2), 184–192. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i2.12254>
- Dwi D, & Rusdi, A. M. (2016). Penetapan Kadar Protein Dalam Telur Unggas Melalui Analisis Nitrogen Menggunakan Metode Kjeldahl. *Ophthalmologica*, 8 no 2(2), 17–121. <https://doi.org/10.1159/000301932>
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>
- Febriyanti, H. D., Utomo, S. W., & Murwani, J. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Buku Penunjang Dan Jam Tambahan Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Sman 1 Wungu Kabupaten Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.25273/jap.v3i2.1215>

- Festiyed, F., Mikhayla, M. E., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Gusti , S., Ni Made, A., & Ni Luh, S. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *GETER : Jurnal Seni Drama, Tari Dan Musik*, 5(2), 25–38. <https://doi.org/10.26740/geter.v5n2.p25-38>
- Hidayat, M., Santoso, G., Mega Lestari, N., & Muhammadiyah Jakarta, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(3), 521–540.
- Husin, V. E. R., & Billik, A. H. (2019). Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Anyaman Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika : Fisika Sains Dan Aplikasinya*, 4(2), 153–158. <https://doi.org/10.35508/fisa.v4i2.1828>
- Iddian, S., Zulkarnain (2024). Strategi Penyusunan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Arriyadhah*, XXI, No. I(I), 29–40. <https://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/ary>
- Jufrida, Dani, R., Basuki, F. R., & Suci R (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi Untuk Sma Kelas Xi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(April), 17–31. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i1.1271>
- Julaidar. (2024). Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95–117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Karmela, S. H. (2019). Industri Kue Tradisional Khas Melayu Di Kawasan Seberang Kota Jambi 1984 – 2016. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Sejarah Universitas Batanghari*, 3(2), 1.
<https://doi.org/10.33087/istoria.v3i2.61>
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145.
<https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>
- Kumolontang, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Santan Kelapa Dan Lama Penyimpanan Terhadap Kualitas “Cookies Santang.” *Jurnal Penelitian Teknologi Industri*, 7(2), 69–79.
- Kusmana, A. (2021). Lexical Meanings the Names of Traditional Food Dishes Typical of Jambi Province. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(2), 300–310.
<https://doi.org/10.22437/titian.v5i2.27580>
- Lidi, M. W., Mbia Wae, V. P. S., & Umbu Kaleka, M. B. (2022). Implementasi Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206–216.
<https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2218>
- Martawijaya, M. A. (2016). “*Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.*”
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85.
<https://doi.org/10.31764/am.v2i2.13098>
- Meilenth, I. (2022). Pentingnya Penerapan Pembelajaran Berbasis Web Pada Wawasan Pendidikan Kejuruan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 150–157.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1207>
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). Pengembangan E-Modul Persamaan Lingkaran Kelas Xi Ma Dengan Menggunakan Aplikasi Heyzine.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 8(1), 113–121.
<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Nadia K., & Nurwahidin, S. (2022). *Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains dalam Tinjauan Filsafat* (12), 2439–2450.
- Ngasih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Ngazizah, N., Purworejo, M., & Dasar, S. (2024). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Kearifan Lokal Untuk Kelas Iv Di Sdn 2 Mranti. *Jurnal Binagogik*, 11(1), 9–17.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd%0>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Unipma*, 81–88.
- Nurdeni¹, Yoga Budi Bhakti, Edward Alfin, G. M., & Popi Purwant. (2022). *Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Pembelajaran Etnosains*. 4, 9799–9807.
- Oktaviani, R. N., & Kurnianingtyas, P. (2019). *Berbasis Keterampilan Proses Tema Indahnya*. 2(2), 16–22.
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2023). Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat Sma. *Communnity Development Journal*, 1(4), 8403–8408.
- Pertiwi, U. D., & Rusyda Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120–124.

<https://doi.org/10.31002/nse.v2i1.476>

- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Puspita, Deden H., A., & Firmansyah, D. S. (2023). *Modul proyek, terdiferensiasi, platform ProPePa: Pendampingan untuk personalisasi pembelajaran P5 di Sekolah Dasar*. 6(1), 83–89. <https://doi.org/10.22460/as.v7i3.24562>
- Prasetyo, Z. (2013). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Loka Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding, Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika.*, September, 3.
- Rahmadani, (2024). Dampak P5P2RA Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Solok Plus Keterampilan Fadhilla Yusri dan Rahmatan Lilalamin (P5P2RA). 2(1)
- Ramadhani, N., Herlina, H., & Pratiwi, A. C. (2019). Perbandingan Kadar Protein Telur Pada Telur Ayam Dengan Metode Spektrofotometri Vis. *Kartika : Jurnal Ilmiah Farmasi*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.26874/kjif.v6i2.142>
- Rikizaputra, R., Festiyed, F., Diliarosta, S., & Firda, A. (2021). Pengetahuan Etnosains Guru Biologi di SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.14257>
- Sandra, S., Susilo, B., Alfian, R. N., & Choirunnisa, N. I. (2023). Pengaruh Suhu Penyimpanan Daging Buah Kelapa (*Cocos nucifera* L.) terhadap Karakteristik Kimia Santan Kelapa. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Pertanian Dan Biosistem*, 11(1), 125–134. <https://doi.org/10.29303/jrpb.v11i1.475>
- Saputro, Erlin E., & Nurul A. (2023). Modul IPA Berbasis Etnosains pada Kurikulum Merdeka untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal*

- Pendidikan Mipa*, 13(3), 797–804. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.117>
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Setyawan, W. (2019). Metode Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa Dalam Rangka Menyukseskan Pendidikan Multikultural Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(3), 1–12. <https://doi.org/10.24269/jpk.v4.n3.2019.pp1-12>
- Silalahi, M. (2018). Pemanfaatan dan Potensinya sebagai Pengawet Makanan. *Pro-Life*, 5(3), 626–636.
- Suasapha. (2020). Skala likert untuk penelitian parawisata; beberapa catatan untuk menyusunnya dengan baik. *Jurnal Kepariwisatawan*. 19(1), 29-40.
- Sulistiyosari Y., Habibi S., & Helen M. (2024). Integrasi P5 pada Pembelajaran IPS berbasis Kearifan Lokal sebagai Wujud Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP. *Jurnal Pendidikan Ips*, 14(1), 119–128. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1577>
- Tyaningsih, R. Y., Baidowi, Azmi, S., & Lu'luilmaknun, U. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Sumber Belajar Berdiferensiasi untuk Matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 304–314. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7262>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Utami, E. R., & Rosa, Y. (2021). Aktivitas Antibakteri Ekstrak Etanol Daun Pandan Wangi (*Pandanus amaryllifolius*) terhadap *Staphylococcus aureus*. *Jurnal Kesehatan: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(01), 61–71. <https://doi.org/10.52395/jkjims.v11i01.324>