

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dapat diambil sebagai berikut:

1. Telah berhasil dikembangkan produk perangkat ajar berupa modul dan buku penunjang Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang terintegrasi etnosains pada kerajinan anyaman rotan tradisional tudung saji dengan menggunakan *Fliphtml5*. Proses pengembangan dilakukan melalui tiga tahap: (a) Tahap Analisis, mencakup analisis kebutuhan, karakteristik siswa, kemampuan prasyarat, kemampuan awal, serta lingkungan belajar; (b) Tahap Desain, meliputi penentuan cakupan materi, penyusunan storyboard, dan pembuatan prototype produk; (c) Tahap Pengembangan, yaitu pembuatan produk dalam bentuk digital kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mengukur tingkat kelayakan, serta dilakukan penyebaran angket persepsi siswa untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk.
2. Hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa perangkat ajar yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik, baik dari aspek materi, bahasa, dan kelayakan. Validasi dilakukan dua tahap, dengan hasil revisi menunjukkan peningkatan kualitas produk secara signifikan. Berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa kelas XI SMAN 1 Muaro Jambi, diperoleh hasil bahwa persepsi siswa terhadap

perangkat ajar P5 terintegrasi etnosains ini berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata persentase yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa produk dinilai praktis dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran berbasis proyek dan kearifan lokal.

3. Berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa kelas XI SMAN 1 Muaro Jambi, diperoleh hasil bahwa persepsi siswa terhadap perangkat ajar P5 terintegrasi etnosains ini berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata persentase yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa produk dinilai praktis dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran berbasis proyek dan kearifan lokal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, implikasi dari penelitian pengembangan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran yang bermakna melalui penerapan perangkat ajar P5 yang berlandaskan kearifan lokal. Integrasi etnosains dalam kerajinan anyaman rotan tudung saji tidak hanya memperkaya materi pembelajaran, tetapi juga memperkuat karakter siswa dalam memahami budaya lokal. Selain itu, penggunaan platform *Fliphtml5* memberikan pengalaman belajar digital yang fleksibel, sehingga dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang relevan di era teknologi saat ini. Implikasi lainnya adalah perangkat ajar ini berpotensi digunakan secara luas oleh guru dan siswa sebagai referensi untuk mengembangkan pembelajaran berbasis proyek yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan dapat melanjutkan tahapan pengembangan hingga ke tahap implementasi dan evaluasi, agar efektivitas perangkat ajar P5 yang dikembangkan dapat diukur secara lebih menyeluruh dalam situasi pembelajaran yang nyata.
2. Peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian terhadap dampak penggunaan perangkat ajar ini terhadap hasil belajar, sikap, dan karakter siswa, khususnya dalam aspek Profil Pelajar Pancasila dan pemahaman terhadap nilai-nilai etnosains.
3. Guru dan tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan perangkat ajar berbasis kearifan lokal seperti ini sebagai salah satu strategi untuk menanamkan nilai-nilai budaya serta meningkatkan minat belajar siswa.
4. Sekolah dan pemangku kebijakan di bidang pendidikan diharapkan memberikan dukungan terhadap inovasi pengembangan perangkat ajar berbasis proyek dan budaya lokal agar tercipta pembelajaran yang kontekstual, relevan, dan berkarakter.