

ABSTRAK

Marela, Nadiyah 2025, “Pengembangan e-Booklet Interaktif Berbasis *Chemo-edutainment* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Sistem Koloid di SMA”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Kata Kunci: e-Booklet Interaktif, *Chemo-edutainment*, Literasi Digital, Sistem Koloid

Media pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* merupakan sebuah media digital yang berupa teks, gambar, dan game yang menyajikan materi kimia dengan menarik, media pembelajaran e-booklet interaktif ini bisa diakses melalui *smartphone* dan laptop dengan menggunakan link website yang langsung terhubung dengan e-booklet interaktif. Media ini juga dapat diakses dimanapun dan kapanpun ketika terkoneksi dengan internet. Media ini menggunakan pendekatan *chemo-edutainment*, yang mana *chemo-edutainment* ini merupakan pembelajaran kimia yang terdapat unsur hiburan di dalamnya. Dengan adanya unsur hiburan di dalam e-booklet interaktif, membuatnya menjadi lebih menarik, sehingga dapat menambah motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan literasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan secara konseptual dan prosedural pengembangan e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment*, mengetahui penilaian guru terhadap kepraktisan pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment*, mengetahui tingkat kemampuan siswa serta respon siswa terhadap e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa pada materi sistem koloid di SMA yang telah dikembangkan.

Penelitian pengembangan e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Produk hasil e-booklet interaktif yang telah dikembangkan ini divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, penilaian guru kemudian diujicobakan perorangan dan kelompok kecil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* sudah layak secara konseptual dan prosedural dengan mendapatkan hasil validasi kelayakan materi sebesar 4,43 atau 88,57% (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,53 atau 90,66% (Sangat Layak), penilaian guru sebesar 4,72 atau 94,54% (Sangat Layak), e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* dapat digunakan disemua tingkat kemampuan siswa dengan perolehan presentase sebesar 86,6% dan respon siswa memiliki presentase 87,09% dengan kategori Sangat Baik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa pada materi sistem koloid di SMA layak secara konseptual dan prosedural, serta memperoleh nilai kepraktisan layak dari penilaian guru, dapat digunakan disemua tingkatan kemampuan siswa dan respon siswa terhadap e-booklet sangat baik.