BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa pada materi sistem koloid di SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa didesain menggunakan aplikasi canva, pada tahap desain ini dibuatlah spesifikasi produk dilanjutkan dengan pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan. Produk media e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004).
2. Media pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* sudah sangat layak secara konseptual dan prosedural, hal ini berdasarkan perolehan nilai dari validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak, hal ini berdasarkan hasil penilaian yang telah diperoleh.
4. Produk e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital pada materi sistem koloid dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan siswa, berdasarkan uji coba *one to one*/satu-satu dengan hasil sangat baik.

5. Respon siswa terhadap media pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa pada materi sistem koloid di SMA dinyatakan sangat baik.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* sebagai bahan ajar atau media pembelajaran untuk mengajar materi koloid, karena e-booklet interaktif ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran ini siswa juga dapat belajar secara mandiri, karena dapat diakses dimanapun dan kapanpun.
2. Peneliti juga menyarankan untuk para peneliti dibidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran e-booklet interaktif berbasis *chemo-edutainment* ini pada mata pelajaran kimia lainnya, dan melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas, uji coba kelompok besar agar dapat diketahui seberapa efektif pengguna media ini dalam pembelajaran
3. Untuk peneliti selanjutnya media ini dapat dikembangkan lagi pada bagian yang dianggap belum sempurna seperti penambahan games yang menarik dan video pendukung yang dapat membuat e-booklet ini lebih menarik sehingga tampilan media menjadi lebih baik.