

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Putri, & Iswendi, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ludo Berbasis Chemo-Edutainment Materi Sistem Koloid terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 839–843. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1188>
- Amral & Asmar. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anjarwati, L., Pratiwi, D. R., & Rizaldy, D. R. (2022). Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i2.19420>
- Aziza, F. L., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Melalui Media Interaktif: Pembelajaran Trigonometri Dengan Scratch. *Jurnal Kelitbangan*, 12(3).
- Atiko. 2019. *Booklet, Brosur, dan Poster Sebagai Karya Inovatif di Kelas*. Kulon Gresik: Ceremedia Communication.
- Atikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J., C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Darlen, R. F., Sjarkawi, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Pembelajaran Fisika Smp. *Tekno - Pedagogi: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 13–23. <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v5i1.2282>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, I. K., Sofya, R., & Huda, A. 2021. *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Dewi, C. C. A., Kusuma, J. M., Pahriah, P., & Syahri, W. (2022). Pengembangan Modul Digital pada Materi Struktur Atom untuk Menumbuhkan Literasi Digital Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(2), 84–89. <https://doi.org/10.22437/jisic.v14i2.19930>
- F, R., Rohiat, S., & Elvinawati, E. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Ikatan Kimia. *Alotrop*, 6(1), 70–79. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21799>
- Fajriati Fauzi, N., & Usmeldi, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 173–180. <https://doi.org/10.38035/rj.v4i2.466>
- Fauzizah, L., Sriyono, S., & Kurniawan, E. S. (2023). Pengembangan E-Booklet Interaktif Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*

- Sains (JIPS)*, 4(2), 71–80. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i2.3568>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriyah, L., dan Gunawan, Z. 2020. *Pengembangan Booklet Sebagai Sarana Edukasi Tumbuh Kembang Anak Berbasis Masyarakat*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Gani, A., Elviani, Y., Saputra, A. U., Fatrida, D., dan Mustakim. 2022. *Pendidikan Kesehatan Program Pencegahan Kanker Payudara (terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hamid, S. 2014. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631>
- Harjono, & Harjito. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Chemo-Edutainment Untuk Matapelajaran Sains-Kimia Di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 506–511.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno., Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., & Jannah, R. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Indriayu, M., dkk. 2022. *Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Keterampilan Non Kognitif Dapat Membentuk Generasi yang Job Creator*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Isti'adah, F. N. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Produsher.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. 2004. *Multimedia-based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Lestari, N. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Lingga, A. D., & Pasar Maulim Silitonga. (2022). Penerapan Media E-Booklet dalam Pembelajaran Ikatan Kimia di SMA. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 656–660. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.90>

- Mabubah, N. N., Wigati, I., Astuti, R. T., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). Hubungan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Al'ilmi*, 11(2), 2022. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/alilmi>
- Mawarnis, E. R. 2021. *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Mawarnis, E. R. 2021. *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ni'matuzaroh. 2019. *Aplikasi Psikologi di Sekolah*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurchahyo, M. A. (2020). Penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi digital siswa SMP pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(2), 132–138. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i2.2077>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, VII(2), 26–34.
- Pertiwi, P., Dony, N., & Mashuri, M. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Box Question Pada Materi Sistem Koloid Di Ma Siti Mariam Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 26–35. <https://doi.org/10.31602/dl.v2i2.2385>
- Purwanto & Setyoadi. 2014. *Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Musik Pembelajaran Berbasis Musik dan Lagu Model*.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statitiska*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal Adi Setiawan. (2024). Pengaruh Permainan Make a Match Berbasis Metode Chemo-Edutainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Pada Materi Limbah Kelas X Di Smk Pgri 2 Nganjuk. *Dharma Pendidikan*, 20(1), 56–63. <https://doi.org/10.69866/dp.v20i1.504>
- Soekarto, S. T. 2020. *Interaksi Air dalam Produk Pangan dan Materi Biologi*. Bogor: IPB Press.
- Suhendi. 2022. *Multimedia Interaktif Menggunakan Unity 2D*. Jakarta Selatan: Nurul Fikri Press.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. 2022. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Sutarto, S. (2017). Cognitive Theory and Its Implications in Learning. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1.
- Tanrere dan Sumiati Side Jurusan Kimia FMIPA UNM Makassar Jl Daeng Tata, M., & Tambung, P. (2012). Pengembangan Media Chemo-Edutainment Melalui Software Macromedia Flash Mx Pada Pembelajaran Ipa Kimia Smp (the Development of Chemo-Edutainment Media Through Macromedia Flash Mx Software for Chemistry Science Instruction At Junior Secondary School). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(2), 156–162.
- Umam, M. K. 2021. *Mahir Menggunakan Canva Bagi Pemula*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wijayanti, I. E., Alvanisa, N. R., & Assaat, L. D. (2022). Pengembangan E-booklet Pada Topik Laju Reaksi Dengan Pengamatan Penguraian Sampah Organik Terhadap Eefektivitas Biopori. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(12), 1641–1644.
- Wulandari, D., Khusaini, K., & Syamiya, E. N. (2022). Literasi Digital sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.11925>
- Zeny Afriska Barutu, & Lisnawaty Simatupang. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Kimia Berbasis Chemo-Edutainment (CET) Pada Materi Termokimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(2), 124–130. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i2.225>
- Zulqarnain., Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. 2018. *Ancangan dan Best Practice Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Zurweni, Wibawa, B., & Erwin, T. N. (2017). Development of collaborative-creative learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry lectures. *AIP Conference Proceedings*, 1868(November 2022). <https://doi.org/10.1063/1.4995109>
- Zurweni, Z., & Sanova, A. (2023). Development of UV-VIS Spectrophotometer Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Digital Practicum. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(1), 89–100. <https://doi.org/10.30998/formatif.v13i1.17069>