

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa menunjukkan pada tingkat “sebagian” dengan presentase 49,08% sedangkan minat belajar dilihat dari indikator dijelaskan sebagai berikut :

1. Indikator jasmaniah berada pada (54,53%), hal ini menunjukkan bahwa minat belajar pada indikator jasmaniah berada pada tingkat “sedang” yang mana faktor jasmaniah mempengaruhi proses belajar dikarenakan penglihatan, pendengaran, struktur tubuh dan sebagainya.
2. Indikator psikologi berada pada (50,27%), hal ini menunjukkan bahwa minat belajar pada indikator psikologis berada pada tingkat “sedang”, yang mana faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh terdiri atas faktor intelektual dan faktor non-intelektual. Faktor intelektual meliputi faktor potensial yaitu kecerdasan bakat. Sedangkan non-intelektual yaitu unsur-unsur kepribadian tertentu seperti sikap, kebiasaan, minat, kebutuhan, motivasi, emosi dan penyesuaian diri.
3. Indikator keluarga berada pada (46,29%), hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada indikator keluarga berada pada tingkat “sedang”, yang dimana lingkungan sosial keluarga mempengaruhi kegiatan belajar seperti hubungan dengan orang tua dan anak, kakak dan adik yang

harmonis yang nantinya bisa berdampak baik untuk melakukan aktivitas belajar siswa di rumah dengan baik

4. Indikator sekolah berada pada (46,25%), hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada indikator sekolah berada pada tingkat “sedang”. Lingkungan sosial sekolah meliputi guru, administrasi dan teman-teman sekelas dikarenakan dapat mempengaruhi proses belajar siswa tersebut.
5. Indikator masyarakat berada pada (48.77%), hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada indikator masyarakat berada pada tingkat “sedang”. Lingkungan sosial masyarakat meliputi kondisi tempat tinggal siswa yang di mana akan mempengaruhi belajar siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Pada penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar di sekolah sehingga proses belajar menjadi lebih baik.

b. Bagi Guru BK

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi kajian dalam mengupayakan bantuan kepada siswa, terutama kepada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat memberikan wawasan baru dan dapat dijadikan acuan sebagai pengembangan penelitian selanjutnya.

d. Bagi Orang Tua

Penelitian ini menjadi referensi bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar anak.

C. Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka implikasi penelitian ini terhadap bimbingan dan konseling yaitu dapat menjadikan gambaran dalam pemberian layanan bimbingan konseling kepada siswa yang memiliki minat belajar yang kurang agar lebih mengoptimalkan dalam pemberian bantuan dan layanan kepada semua siswa terutama yang mengalami masalah, serta selalu bekerjasama dengan wali kelas, guru bidang studi dan warga sekolah lainnya, khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa agar siswa mendapatkan hasil yang optimal. Pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling yang telah dilaksanakan hendaknya lebih ditingkatkan lagi, mutu dan kualitasnya khususnya dalam meningkatkan dan memelihara minat belajar siswa, sehingga siswa mendapatkan hasil yang optimal dalam kegiatan pembelajaran yang karena itu hendaknya guru BK dapat membuat serta menjalankan program guna memberikan pemahaman mengenai pentingnya minat belajar.