

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Komik *webtoon* Untuk Materi Termokimia kelas XI MIA SMA Negeri 6 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk pengembangan media pembelajaran komik yang dihasilkan pada penelitian ini menggunakan *Software webtoon* pada materi termokimia yaitu dengan menggunakan model desain pengembangan Alessi dan Trolip. Model desain pengembangan Alessi dan Trolip harus melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, desain dan pengembangan. Model ini merupakan model yang bersifat deskriptif, menghasilkan produk yang bersifat online dan terbukti dapat memberikan hasil yang baik.
2. Media pembelajaran komik *webtoon* pada materi termokimia pada kelas XI MIA di SMA Negeri 6 Kota Jambi mendapat penilaian komentar guru secara positif yaitu media pembelajaran komik *webtoon* ini sangat menarik .
3. Hasil uji coba kelompok kecil kepada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap media pembelajaran komik *webtoon* pada materi Termokimia menunjukkan respon yang dikategorikan sangat baik serta komentar yang positif dari siswa.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pemanfaatan media ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan media pembelajaran komik kimia ini sebagai media pendukung pada saat mengajar materi Termokimia, karena dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini membuat siswa lebih tertarik, membuat siswa merasa senang, dan lebih bersemangat dalam belajar kimia siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan. Tetapi guru juga perlu mencari metoda yang tepat agar media menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Penulis juga menyarankan untuk para peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran komik *webtoon* kimia ini pada materi pelajaran kimia lainnya dengan menggunakan *Ibis Paint X* ataupun program-program aplikasi komputer atau *smartphone* lainnya. Sehingga dihasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik lagi yang dapat mempermudah siswa memahami materi pelajaran.
3. Media ini dapat mengalami pengembangan lagi di bagian-bagian yang dianggap belum sempurna seperti penambahan kartun-kartun, animasi ataupun fitur tambahan yang dapat membuat komik menjadi lebih menarik sehingga tampilan media menjadi lebih baik.