

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Kota Jambi
Nama Guru : Sri Wahyuni, S.Pd
Tujuan : Untuk mengetahui keterlaksanaan media komik webtoon pembelajaran kimia materi termokimia di sekolah
Jenis : Wawancara bebas terpimpin
Hari / Tanggal : Kamis, 04 Desember 2018

1. Kurikulum apa yang saat ini digunakan bapak / ibu di sekolah? Apakah masih menggunakan menggunakan KTSP atau sudah menggunakan K13? Dan jika sudah menggunakan K13, menggunakan K13 atau menggunakan K13 revisi, dan sejak kapan diterapkan?

Jawab: Untuk kurikulum telah digunakan kurikulum 2013 di sekolah ini dan menggunakan kurikulum 2013 yang telah revisi. Mulai digunakan kurikulum 2013 sejak tahun ini.

2. Menurut bapak/ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di SMAN 6 Kota Jambi? Apakah sudah memadai untuk berlangsungnya proses pembelajaran yang diharapkan, atau masih ada kendala dan kekurangan?

Jawab: Sarana dan prasarana masih kurang di SMAN 6 Kota Jambi ini. Namun untuk proses pembelajaran tidak terganggu pada sarana dan prasarana saja. Sarana itu diganti/ media yang digunakan diganti dengan yang lain untuk ketersediaan misalnya labor untuk saat ini tidak dapat digunakan karena keterbatasan ruangan.

3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana minat belajar siswa terhadap pelajaran kimia?

Jawab: Untuk minat belajar siswa - pada pelajaran kimia itu masih kurang. Jadi sangat perlu untuk dimotivasi lagi agar siswa minat belajarnya bertambah, mungkin bisa dengan media atau dengan model yang berganti-ganti.

4. Apa yang menyebabkan tinggi dan rendahnya minat peserta didik terhadap pelajaran kimia?

Jawab: Karena siswa-siswa sekarang kebanyakan menggunakan gadget sehingga gadget sangat mempengaruhi minat belajar siswa selain itu pelajaran kimia yang mereka anggap sulit, dan mungkin juga karena kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran.

5. Apakah model dan metode yang sering digunakan dalam proses pembelajaran kimia?

Jawab: Model Pembelajaran yang biasa digunakan yaitu PBL atau DL. Untuk DL tidak bisa dilakukan dilabor tetapi bisa dilakukan didalam kelas atau bisa diberi tugas Proyek kepada siswa.

6. Bagaimana pengaruh model dan metode yang sering digunakan terhadap proses pembelajaran?

Jawab: Jika model yang digunakan berbeda-beda siswa juga lebih termotivasi dibandingkan dengan satu model saja. Selain itu jika menggunakan model diskusi yang selalu di terapkan setiap harinya siswa akan merasa bosan. tetapi jika menggunakan model yang berbeda-beda minat siswa akan lebih tinggi.

7. Apa saja kendala yang sering terjadi dalam proses pembelajaran?

Jawab: Untuk kendala yang terjadi lumayan banyak, misalnya seperti sarana dan prasarana. Untuk sarana jika ingin pembelajaran eksperimen berarti kita harus mencari alat dan bahan yang tidak akan membahayakan karena praktikum dilakukan di dalam kelas sedangkan labor yang tidak dapat digunakan untuk penggunaan IT. Seperti infokus yang masih sangat terbatas.

8. Apakah dalam proses pembelajaran kimia sering menggunakan media? Jika

menggunakan media, media apa yang sering digunakan?

Jawab: Media yang biasa digunakan power poin untuk kategori materi yang mudah tetapi untuk materi sulit menggunakan media yang lebih kompleks. Untuk praktikum alat dan bahan yang sulit di dalam digunakan virtual lab.

9. Bagaimana respon siswa pada saat pembelajaran menggunakan media tersebut?

Jawab: Jika menggunakan media power poin respon siswa hanya biasa saja. Terkadang siswa lebih senang jika diajarkan dengan diskusi.

10. Apa saja kendala yang sering terjadi saat menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawab: Kendala yang sering terjadi dikarenakan kurangnya sarana. Jika ingin menggunakan virtual lab untuk penyampaiannya kurang mendukung seperti infokus yang sangat terbatas.

11. Bagaimana mengatasi kendala yang sering terjadi dalam penggunaan media tersebut?

Jawab: Untuk mengatasinya misalnya ingin melakukan virtual lab menggunakan infokus jauh-jauh hari di cari infokwnya dan dipen terlebih dahulu dengan pengelola, agar tidak kehabisan infokus karena sangat terbatasnya infokus yang ada di sekolah.

12. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media komik? Atau pernah menggunakan media tersebut dalam proses belajar mengajar?

Jawab: Iya mengetahui, media komik yang seperti Cerita bergambar. Namun untuk menggunakan komik dalam proses pembelajaran belum pernah di lakukan.

13. Apakah Bapak/Ibu mengetahui aplikasi webtoon?

Jawab: Iya mengetahuinya, Tetapi hanya sekedar tau saja. Namun belum begitu tau jelas mengenai webtoon tersebut.

14. Bagaimana jika saya mengembangkan media pembelajaran komik kimia berbasis webtoon sebagai media belajar pada materi termokimia?

Jawab: Menurut Ibu bagus untuk dicoba. Ya siapa tau minat belajar siswanya menjadi tinggi karena komik itu seperti cerita singkat, siapa tau dengan melihat gambar-gambarnya siswa menjadi senang dengan komik webtoon tersebut sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi termokimia sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa.

Jambi, Desember 2018

Guru Bidang Studi Kimia



Sri Wahyuni, S.Pd

NIP.197312012008012003

