

## ABSTRAK

Saniati, Sofi 2025. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Nirkata Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A TK Labora Islam Mulia Mendalo Asri". Skripsi. Pendidikan Guru Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si. (II) Sri Indriani Harianja, M.Pd.

### **Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar Nirkata, Kemampuan Berbicara Anak**

Berdasarkan observasi, peneliti melalui teknik observasi dan wawancara guru di TK Labora Islam Mulia kelompok A, ditemukan beberapa kondisi pada anak-anak antara lain, terdapat 7 anak yang kesulitan berbicara dengan jelas sehingga sulit dipahami, terdapat 7 anak belum dapat memahami isi cerita yang disampaikan oleh guru, terdapat 7 anak kesulitan dalam menjelaskan isi cerita, terdapat 6 anak kesulitan dalam memberikan jawaban yang tepat terhadap pertanyaan yang diberikan, terdapat 6 anak kurang rasa percaya diri saat berinteraksi dengan teman-temannya maupun dengan guru.

Metode eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design*, dengan bentuk *One Grup Pretest-Posttest Design*. Sample dalam penelitian ini adalah 12 anak pada kelompok A. Teknik pengumpulan data sample menggunakan metode total sampling. Dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai instrumen peneliti yang telah di uji validasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *paired sample test*.

Hasil dari analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji-t paired sample test diperoleh nilai nilai t hitung  $31,611 > 2,228$  t tabel, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh buku cerita bergambar nirkata terhadap kemampuan berbicara anak kelompok A TK labora islam mulia mendalo asri pada data *pre-test* dan *post-test*. Untuk melihat seberapa besar pengaruhnya, dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus Cohen's, besarnya pengaruh Buku Cerita Bergambar Nirkata Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A TK Labora Islam Mulia Mendalo Asri sebesar 13,80. Hasil tersebut dalam tabel kriteria interpretensi nilai Cohen's termasuk kategori yang berefek (*strong effect*) terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A TK Labora Islam Mulia Mendalo Asri. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa penggunaan buku cerita bergambar nirkata berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara anak kelompok A di TK Labora Islam Mulia Mendalo Asri.