

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh Buku Cerita Bergambar Nirkata terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A TK Labora Islam Mulia. Hasil ini dapat dilihat dari peningkatan hasil pre-test menunjukkan nilai total sebesar 615, mean 51,25, dengan persentase 55,70%. Sedangkan hasil post-test menunjukkan nilai total sebesar 917, mean 74,42, dan presentase 83,06%. Maka dapat ditarik kesimpulan selisih persentase dari pre-test dan post-test sebesar 27,36%. Data tersebut menunjukkan pengaruh signifikan. Hasil analisis yang diperoleh dari uji-t menunjukkan data nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai t hitung $31,611 > 2,228$ t tabel. Berdasarkan hasil data analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan, dengan demikian hipotesis peneliti berbunyi “ terdapat pengaruh penggunaan Buku Cerita Bergambar Nirkata dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A”. Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi Cohen's d 13,80 masuk dalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2 IMPLEMENTASI

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini memiliki beberapa implementasi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat menjadi salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan Buku

Cerita Bergambar Nirkata dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A.

2. Penelitian ini dapat menjadi bahan diskusi terkait kelebihan dan kekurangan dalam pengembangan dalam hal kemampuan berbicara anak kelompok A.

5.3 SARAN

Setelah melakukan penelitian tentang Buku Cerita Bergambar Nirkata anak kelompok A TK Labora Islam mulia, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penggunaan media Buku Cerita Bergambar Nirkata diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif dalam mendukung perkembangan kemampuan berbahasa anak, khususnya kemampuan berbicara. Media ini dapat digunakan sebagai alat stimulasi yang menarik dan menyenangkan untuk merangsang agar anak lebih aktif dalam mengungkapkan ide, pendapat, dan cerita secara lisan.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar Nirkata dan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak. Hal ini penting agar pembelajaran didalam kelas menjadi interaktif.

3. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau melaksanakan penelitian eksperimen dengan pendekatan yang lebih menyeluruh.