

ABSTRAK

Rahmadani, A.A. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Kotak Pintar Untuk Mengenal Huruf Abjad Anak Usia 4-5 Tahun Di TK As Shofa Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si, (2) Rizki Surya Amanda, M.Pd.

Kata Kunci: Media Kotak Pintar, Mengenal Huruf Abjad

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa mengenal huruf abjad anak usia 4-5 tahun di TK As Shofa Kota Jambi belum berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan dari temuan awal yaitu di dapatkan bahwa dari 16 orang anak terdapat 11 di antaranya yang mengenal huruf abjad belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak pintar untuk mengenal huruf abjad anak usia 4-5 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, dengan desain Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One Group Pretest Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelompok A di TK As Shofa yang berjumlah 16 orang anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yaitu uji *paired samples test*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa t hitung 25,564 > 2,131 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan media kotak pintar untuk mengenal huruf abjad anak usia 4-5 tahun di TK As Shofa. Dengan demikian, media kotak pintar dapat digunakan dalam proses pembelajaran guna untuk meningkatkan mengenal huruf abjad anak usia 4-5 tahun di TK As Shofa.