

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyaruddin, Harahap, E. P., & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Fonologi*.
- Arikunto, S. (2006). *Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi VI). Rineka Cipta.
- Asfiati, A., & Mahdi, N. I. (2020). Merdeka Belajar bagi Anak Kebutuhan Khusus di SLB Kumala Indah Padangsidimpuan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 59. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9620>
- Asmoro, A. (2016). Penguasaan Bunyi Bahasa Anak Disabilitas Tunarungu Usia 10-12 Tahun Pada Kata Pasangan Minimal Di Sdlb Santi Rama Jakarta: Suatu Kajian Psikolinguistik. *Linguistik Indonesia*, 34(2), 179–194. <https://doi.org/10.26499/li.v34i2.49>
- Bawamenewi, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Usia Tiga Tahun Pada Tataran Fonologi: Analisis Psikolinguistik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 145–154. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.1303>
- Bloomfield, L. (1984). *Language*. University of Chicago Press.
- Buhler, K. (1931). *Phonetik and phonologie*. In *Reunion phonologique internationale tenue a Prague*. Travaux du Cercle Linguistique de Prague.
- Busro, M. (2016). Kajian dalam Psikolinguistik; Perangkat Penelitian, Strategi dan Penggunaan Metode Penelitian. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 210–218.
- Chaer, A. (2003). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Damayanti, P. A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) di Kota Semarang dengan penekanan desain universal. *Canopy: Journal of Architecture*, 4(2), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Canopy>
- Dardjowidjojo, S. (2012). *Psikolinguistik*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. <https://doi.org/https://books.google.com/books/about/Psikolinguistik.html?hl=id&id=cLJ4DAAAQBAJ>
<https://books.google.co.id/books?id=cLJ4DAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Darwin, D., Anwar, M., & Munir, M. (2021). Paradigma Strukturalisme Bahasa: Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 28–40. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.383>
- Emulsi, R., Nisaj, I., & Sartika, R. (2022). Analisis Bunyi Fonem Pada Penyandang Down Syndrom (Studi Kasus). *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 02(3), 305–312.
- Evelina, H. T., Damanik, N. A., Alfani, R., Syahputra, R., & Audina, F. (2024). Fonetik Fonemis dan Frafemis. *Multiple: Journal of Global Andsd Multidisciplinary*, 2(5),

1644–1652.

- Fatmawati, S. (2015). Pemerolehan_bahasa_pertama_anak. *Lentera*, 18(1), 63–75.
- Fitriani, Y. N. R. (2023). *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Hearing Loss Yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Kajian Psikolinguistik)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Gani, S., & Arsyad, B. (2019). KAJIAN TEORITIS STRUKTUR INTERNAL BAHASA (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>
- Grassegger, H. (2015). *Phonetik/Phonologie*. Schylz-Kirchner Verlag GmbH.
- H. Agus Tricahyono. (2015). Psikolinguistik: Kajian Teori dan Aplikasi. In *Stain Press Ponogoro*. STAIN Po PRESS.
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak berkebutuhan khusus (tunarungu) dalam memahami bahasa. *GENRE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran*, 2(1), 5–11.
- Hidayati, D. W. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu Usia 12-15 Tahun Di Panti Sosial Bina Rungu Wicara Melati. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v3i1.54>
- Huda, M., Nasir, A., & Annas, A. (2020). *Khazanah Linguistik Arab*. Nusa Litera Inspirasi.
- Indah, R. N. (2017). Gangguan Berbahasa Kajian Pengantar. In *Wardah* (Vol. 15, Issue 1).
- Julianita, Kusyirah, M., Yuyun, & Fatmawati. (2023). Kajian Psikolinguistik: Gangguan Berbahasa pada Anak Autisme. *SAJAK: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(2), 206–211.
- Julita, R., Krisnawati, E., Ratnasari, D., & Sofyan, A. N. (2024). Proses Pemerolehan Bahasa Huruf Vokal Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Merangin. *Diksa : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 27–37.
- Kadir, H. (2017). Peran Pendekatan Psikolinguistik Dalam Membangun Pola Interaksi Pembelajaran Bahasa Di Kelas. *Wahana Didaktika*, 15(2), 1–11.
- Kuntaro, E. (2017). Memahami Konsepsi Psikolinguistik. In *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*.
- Kusmana, A., & Izar, J. (2020). *Psikolinguistik*. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Kusuma, A. B. (2018). PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA SEBAGAI DASAR PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA (Kajian Psikolinguistik). *Al-Manar*, 5(2). <https://doi.org/10.36668/jal.v5i2.10>
- Laksari, E. (2019). *Analisis Perubahan Fonem Bahasa Indonesia Pada Penutur Bahasa Makassar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2019 Unismuh Makassar*.

- Liga, W. (2017). Penyandang Tunarungu Berbasis Android. *Journal PROCESSOR*, 12(1), 926–937.
- Mulyaningsih, I. (2023). Kebiasaan Berbahasa di Media Sosial: Kajian Psikolinguistik. *Aksara*, 35(1), 106. <https://doi.org/10.29255/aksara.v35i1.1237.106--115>
- Muslich, M. (2009). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Nurani, A. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Tataran Fonologi dalam Dakwah Ustaz Abdull Somad di Youtube* [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <https://doi.org/https://repository.ummat.ac.id/989/1/SKRIPSI%20BAB%20I-III%20%28ASRI%20NURANI%29.pdf>
- Ocktaviana, D. (2023). Pemerolehan Bahas pada Anak Dengan Riwayat Perilaku Tantrum: Analisis Perkembangan Kosakata dan Kemampuan Komunikasi. *Jelli: Jounal of Education For the Language and Literature of Indonesia*, 1(1), 9–18.
- Pallawagau, B., & Rasna, R. (2022). Pemerolehan Bahasa Asing Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab). *Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2(2), 64–76. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.31151>
- Pransiska, I. E. (2018). *Pembentukan fonem suprasegmental siswa tunarungu di tklb pangudi luhur* [Universitas Negeri Jakarta]. <https://doi.org/http://repository.unj.ac.id/2347/1/Skripsi%20Indri%20Esa%20Pransi ska.pdf>
- Putra, W. H. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Arab (Teori, Metode, dan Implementasi)*. CV. Adanu Abimata.
- Rahmi, D. (2015). Minat Penyandang Hambatan Pendengaran Terhadap Penggunaan Alat Bantu Dengar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(September), 39–48. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>Halaman:39-48
- Ramadhani, J. M., Nurafiani, V., & Aji, K. D. (2023). Analisis Perubahan Fonem Kata Serapan Bahasa Belanda ke Bahasa Indonesia. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 223–243. <https://doi.org/http://aksara.unbari.ac.id/index.php/aksara/article/download/569/241>
- Rokhmah, A. (2023). Pemerolehan Bentuk Kata pada Anak Tunarungu. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(1), 13–23. <https://doi.org/10.51817/jgi.v3i1.230>
- Sadjaah, E. (1995). *Bina Persepsi Bunyi dan Irama*. Depdiknas.
- Sampe, M., & Djawa, A. (2021). Fonemik Segmental dalam Bahasa Anakalang. *Bianglala Linguistika: Jurnal Linguistik*, 9(2), 35–38.
- Setyaningsi, Y., & Rahardi, K. R. (2014). *Fonologi Bahasa Indonesia: Perangkat tata Bunyi dalam Perspektif Linguistik Edukatif* (Vol. 1). Universitas Sanata Dharma.
- Simanjuntak, M. (1987). *Pengantar Psikolinguistik Modern*. Dewan Bahasa dann Pustaka. https://doi.org/https://books.google.com/books/about/Pengantar_psikolinguistik_modern.html?id=6vuYOQAACAAJ

- Simanjuntak, M. (1990). *Teori Linguistik Chomsky dan Teori Neurolinguistik Wernicke*. GAYA MEDIA PRATAMA.
- Sinaga, H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Al-Hayat: Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 69–79. <https://doi.org/10.47467/alhayat.v1i2.1307>
- Sonia, Y. T. A. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Tunarungu-Wicara* [Institut Agama Islam Negeri]. <https://doi.org/http://repository.iainbengkulu.ac.id/7583/1/SKRIPSI%20YEYEN%20TIARA.pdf>
- Suharti, S., Khusnah, W. D., Ningsih, S., Shiddiq, J., Saputra, N., Kuswoyo, H., Jalal, N. M., Dhari, P. W., Susanti, R., & Purba, J. H. (2021). *Kajian Psikolinguistik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=b8o5EAAAQBAJ&lpg=PA50&ots=uw3hwU1CRX&dq=Secara%20etimologi%2C%20Psikolinguistik%20merupakan%20gabungan%20dua%20ilmu%20yang%20terdiri%20dari%20ilmu%20Psikologi%20dan%20Linguistik.%20Kedua%20disiplin%20ilmu%20ini%20memusatkan%20perhatian%20pada%20area%20kajian%20yang%20berbeda.%20&lr&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Sutrisno, T. (2022). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia di SD/MI*. CV Azka Pustaka. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BAHASA_INDONESIA_DI_SD_MI/S9XMEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=abdul+chaer+Fonologi+Bahasa+Indonesia.+Jakarta:+Rineka+Cipta.&pg=PA20&printsec=frontcover
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Teguh, M., & Dkk. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*. 2(6), 784–808.
- Triadi, R. B., & Emha, R. J. (2021). Fonologi Bahasa Indonesia. In *Rineka Cipta, Jakarta* (Issue 1).
- Zaenuri, & Maemonah. (2021). Strategi Mnemonic Sebagai Solusi Untuk Pengayaan Kosa Kata Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1825–1833. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1038>