## ABSTRAK

Maharani, Adelya. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Articulate Storyline pada Materi Bioteknologi untuk Siswa Kelas X SMA. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. FKIP. Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT. (II) Dra. Harlis, M. Si.

Kata Kunci: Web, Articulate Storyline, bioteknologi

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis web, menguji kelayakan media pembelajaran dan penilaian subjek uji coba. Media peniociajaran yang dikembangkan menggunakan zirikulure Storyine berupa media pembelajaran berbasis web pada materi bioteknologi untuk kelas X SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Research and Development (R&D) dan model penelitian yang digunakan yaitu model ASSURE. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar angket (kuesioner), lembar penilaian dan dokumentasi kegiatan. Subjek penelitian ini yaitu guru bidang studi dan peserta didik kelas XE IPA SMAN 10 Kota Jambi. Uji coba dilakukan kepada 28 orang peserta didik. Hasil validasi media pembelajaran yaitu validasi materi diperoleh persentase 83,33% dalam kategori "Sangat Layak" dan validasi media diperoleh persentase 94,73% dalam kategori "Sangat Layak". Hasil uji coba penilaian guru bidang studi diperoleh persentase 84,37% dalam kategori "Sangat Layak", serta hasil belajar peserta didik yang mana dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest didapatkan hasil pretest 51,96% dan setelah peserta didik diberikan media pembelajaran didapatkan hasil pada posttest, yaitu menjadi 83,04%. Adapun respon peserta didik tehadap media pembelajaran, yaitu diperoleh persentase sebanyak 93,15% dengan kategori "Sangat Baik" dan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan Articulate Storyline pada materi bioteknologi dapat digunakan sebagai sumber tambahan belajar bagi peserta didik.