

DAFTAR RUJUKAN

- Adrianto, H., Ulinniam, U., Purwanti, E. W., Yusal, M. S., Widyastuti, D. A., & Sutrisno, E. (2021). *Bioteknologi*. Widina Media Utama.
- Afriadi, R., & Yuni, R. (2018). Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 1(2), 123-127.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*, 2(8), 95–110.
- Albaru, L. E., Istyadji, M., & Sari, M. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 142-151.
- Alhadi, D. F., & Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 126-132.
- Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media *Articulate Storyline* 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503-511.
- Arindiono, R. J., & Ramadhani, N. (2013). perancangan media pembelajaran interaktif matematika untuk siswa kelas 5 SD. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 2(1), 28-32.
- Asegab, M. (2011). *Bisnis Pembibitan Jamur Tiram, Jamur Merang, & Jamur Kuping*. AgroMedia.
- Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate storyline* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 5(1), 52-65.
- Darnawati, J., & La Batia, I. Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9-11.
- Dewi, E. R. S., Widyastuti, D. A., & Nurwahyunani, A. (2021). *Buku Ajar Bioteknologi*. Universitas PGRI Semarang Press.

- Dindariesta, N. K. W., & Kristiantari, M. R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas III pada Pembelajaran Tematik Tema Benda di Sekitarku Subtema Wujud Benda. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 431-437.
- Fadhilah, F. R., Rezaldi, F., Fadillah, M. F., Fathurohim, M. F., & Setiawan, U. (2021). Narrative Review: Metode Analisis Produk Vaksin Yang Aman dan Halal Berdasarkan Perspektif Bioteknologi. *International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 1(1), 64-80.
- Faridah, H. D., & Sari, S. K. (2019). Pemanfaatan mikroorganisme dalam pengembangan makanan halal berbasis bioteknologi. *Journal of Halal Product and Research*, 2(1), 33-43.
- Hidayat, A. N. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 8(1).
- Labibah, H., Ajizah, A., & Sari, M. M. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Materi Bioteknologi Untuk Kelas IX SMP. *Oryza: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 1-12.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mastuti, R. (2017). *Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan*. Universitas Brawijaya Press.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis *Articulate Storyline* pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17-27.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358.
- Nuraini, S., Suseno, N., Riswanto, R., & Harjati, P. (2021). Perbandingan Hasil Belajar dan Kualitas Kolaborasi Siswa Antara Kelompok Kecil dan Kelompok Besar dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen. *Jurnal Firnas*, 2(1), 19-27.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Nusantari, E. (2011). Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 72–85.
- Prasetyo, A. D., dan Sari, D. H. (2021). Pengantar Bioteknologi. Surakarta:Guapedia.
- Priadie, B. (2012). Teknik Bioremediasi sebagai Alternatif dalam Upaya Pengendalian Pencemaran Air. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 10(1), 38-48.
- Rahmania, M. D., Fatah, A., & Anriani, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis *Web Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 653-665.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, S., Maheswari, R. R., Sudarwanto, M., Fransiska, R. Z., & Ali, M. (2011). Kloning Gen Penyandi Antigen Hbsag100 Dalam Rangka Produksi Protein Rekombinan Sebagai Model Imunogen Untuk Menghasilkan Antibodi. *Jurnal Peternakan Indonesia (Indonesian Journal of Animal Science)*, 13(3), 241-248.
- Riyanto, S., dan Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohani, & Karo-karo, I. R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), 91–96
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217-226.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.

- Sari, R. K., dan Harjono, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline tematik terhadap minat belajar siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122-130.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N.H. (2022). “Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/ MA Materi Keanekaragaman Hayati.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 49-59.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Edisi Keempat. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009). *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Suprihatin, T., Pritandhari, M., & Dewi, T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Terpadu Berbasis *Articulate Storyline* Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Metro. *Jurnal Edunomia*, 3(1), 93-105.
- Suryanda, A., dan Damayanti, S. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri untuk Praktikum Virtual pada Materi Bioteknologi di SMA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 5(1), 8-16.
- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan Visualisasi 3D pada Multimedia Interaktif dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif ITP*, 8(1), 19-24.

- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 231-242.
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531-540.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa pada Materi Keseimbangan Lingkungan dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 163-169.
- Widodo, I., & Mukminan, M. (2018). Pengembangan e-learning mata pelajaran geografi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 12-25.