#### **BAB V**

## KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis *one way ancova* dengan menggunakan SPSS didapatkan nilai sebesar [F=29,784. p=0,000]. Dasar keputusan diambil apabila nilai sig. < 0,005 maka terdapat pengaruh yang segnifikan dari pengunaan Model pembelajaran PBL (Problem Based learning) terhadap meningkatkan literasi sains siswa dapat disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak.

# 5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai informasi baru terkait Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Pada Materi Bioteknologi Untuk meningkatkan literasi sains bahwa terdapat pengaruh terhadap meningkatkan literasi sains siswa. Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi apabila terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan literasi sains.

#### 5.3 Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

- Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian ini atau peneliti yang terkait, diharapkan untuk dapat mencocokkan materi yang akan digunakan dalam penerapan model pembelajaran PBL. Hal ini karena tidak semua materi bisa dilaksanakan dalam bentuk masalah nyata dalam menyelesaikan masalah.
- Kepada pihak sekolah terutama guru sebagai garda terdepan pendidikan lebih memiliki kreativitas dan selalu berinovasi dalam menggunakan

metode pembelajaran secara langsung atau model pembelajaran yang baru, agar siswa dapat fokus dalam proses pembelajaran dan selalu mempersiapkan media dan materi yang bervariasi dari berbagai sumber selama pembelajaran berlangsung.