

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A., Pebrianti, P., Sari, P., Ananda, N. A., Amanda, R. S., & Utami, W. S. (2024). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Permainan Kolase Loose Part. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 595-605.
- Amalia, dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani, I. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40.
- Anggraini, D., Irawan, E., & Artikel, R. (2021). Analisis kemampuan berpikir logis siswa kelas VII pada tema pencemaran lingkungan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 228-238.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team *Game* Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195-218.
- Devianti, D., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial. *Maju*, 8(1), 505414.
- Dwiyani, A., Sofyan, H., & Muazzomi, N. (2024). Pengembangan Game Multimedia Interaktif Untuk Menstimulasi Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Tema Lingkunganku Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Hidayah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(4), 595-613.
- Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Pramana, I. B. B. S. A., & Nuraeni, T. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Hasibuan, S. C., Armayani, D., Simatupang, O. F., & Sari, J. (2021). Toilet Training Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun (Upaya Pembentukan Kemandirian di RA Nurul Islam). *AUD Cendekia*, 1(3), 174-187.
- Islamy, D. P., & Indrawati, I. (2024). Pengaruh Cara Berfikir Logis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Logika Pada Siswa Kelas 11. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 25-32.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.

- Kurniawan, A., Nanang, N., Arifannisa, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., & A'yun, K. (2022). *Metode pembelajaran di era digital 4.0*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*. Nilacakra.
- Lestari, N. I., Razak, A., Lufri, L., Zulyusri, Z., & Arsih, F. (2022). Meta-analisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 17-30.
- Leuwol, F. S., Busnawir, M. S., Saryanto, S. P. T., Retnaningsih, R., Amalia, R., Sembiring, T. B., & Fathani, A. H. (2023). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) VS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Penerbit Adab.
- Manurung, A. & Siregar, M. (2019). *Peran Kegiatan di Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Musdalipa. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Pangaribuan, T., Hasni, U., & Amanda, R. S. (2023). Need Analysis: Pengembangan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 2399-2407.
- Pemerintah RI (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Permatasari, D., Rohaeti, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ceria*, 2(6), 230236.
- Pohan. J. S. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Konsep dan Pengembangan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Rachmat, R., Nindiasari, H., & Fathurrohman, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 5(1), 046-054.

- Rahayu, P. Y. (2017, April). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1).
- Razak, F., & Alam, A. J. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Rizal Adrian. (2024). *Panduan Berpikir Logis*. Yogyakarta: IRCiSod
- Rosmauli, C., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Berpikir Logis dalam Kegiatan Menggambar di TK IT Insan Mulia Pancoran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 888-894.
- Simamora, Ap.B., et.al. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simeru, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Sinambela, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Situmorang, P. D. J., & Th, M. (2023). *Logika: Berpikir Kritis Menuju Kebenaran*. Penerbit Andi.
- Solikhah, A., Hadi Mulyono & Siti Wahyuningsih. (2019). *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(4), 462- 474.
- Subakti, H., Soesana, A., Suesilowati, S., Saputro, A. N. C., Sari, M., Ariza, H. & Sipayung, R. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Kita Menulis
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, S., Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S., Baka, C., Djayadin, C., & Napitupulu, B. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Sutikno, S. (2019). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Triowathi, N., & Wijayanti, A. (2018). Implementasi team *games* tournament (tgt) dalam meningkatkan kerjasama dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 110-118.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Usman, dkk. (2019). *Cooperative Learnings dan Komunikasi Interpersonal*. Parepare: Dirah.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Waruwu. Yaredi. Dkk. (2024). *Teknologi Pendidikan: Transmorfamsi Pembelajaran di Era Digital*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Wulandari, L., & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan berpikir logis matematis materi pecahan pada siswa berkemampuan awal tinggi. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43-57.