

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMPN 7 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk media komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) yang dihasilkan dalam penelitian ini merupakan hasil dari revisi dalam proses pengembangan sesuai dengan model ADDIE. Dalam penelitian ini produk media komik *online toondoo* mengalami beberapa kali revisi oleh ahli komik, ahli materi, dan ahli desain. Kemudian dilakukan uji coba perorangan (guru), uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar. Berdasarkan langkah uji coba tersebut, responden menyatakan bahwa produk media komik *online toondoo* yang dikembangkan sudah sangat baik sehingga tidak diperlukan lagi revisi. Produk yang dihasilkan dapat di akses di www.toondoo.com dan mensearch nama dengan nama agungbae40 sehingga dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar mandiri dirumah dan dimanapun.
2. Kualitas dari media pembelajaran komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) ini dapat dilihat dari aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Pada aspek kevalidan, media pembelajaran komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli *design*. Hasil skor dari validasi oleh ahli media adalah sebesar 4,769

dengan kriteria sangat baik , hasil skor dari validasi oleh ahli materi adalah sebesar 4 dengan kriteria sangat baik, dan hasil validasi oleh ahli design adalah sebesar 4,8 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian dari tim ahli maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) valid.pada aspek kepraktisan di nilai dari hasil penilaian guru dan siswa. Rata-rata skor hasil penilaian guru adalah sebesar 4,467 dengan kriteria sangat baik, sedangkan rata-rata skor dari penilaian siswa dari kelompok kecil 4,541 dan kelompok besar dengan rata-rata skor 4,284 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil rata-rata skor penilaian guru dan siswa, maka media pembelajaran komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) tersebut dapat dikatakan praktis. Aspek keefektifan aspek keefektifan dilihat berdasarkan tes hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME). yakni berdasarkan presentasi siswa yang tuntas sesuai KKM adalah 86,2 % .Dari hasil perhitungan presentase tersebut dapat dilihat bahwa pembelajaran dengan menggunakan media komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) telah memenuhi standard ketuntasan kelas yaitu jika lebih atau sama dengan 70 % dari seluruh subyek uji coba tuntas. Dengan demikian media komik *online toondoo* berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) dikatakan efektif. Jadi, berdasarkan ketiga kriteria di atas dapat disimpulkan bahwa kualitas media komik *online*

toondoo berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) adalah sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut dari penelitian ini berimplikasi terhadap upaya peningkatan minat dan hasil belajar matematika peserta didik. Media komik *online toondoo* akan berdampak baik ketika akan dikombinasikan dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Implikasi secara teoritis dan empiris sebagai berikut.

1. Implikasi teoritis

Untuk meningkatkan proses dan hasil belajar matematika siswa., guru dapat menggunakan pendekatan yang telah berkembang dan teruji validitasnya. Pemilihan pendekatan yang dikolaborasikan dengan media komik *online toondoo* harus disesuaikan dengan analisis kebutuhan yang matang. Kebutuhan tersebut untuk memastikan praktisi pendidikan melakukan hal yang benar-benar dibutuhkan peserta didik.

2. Implikasi empiris

Secara empiris, implikasi media pembelajaran komik *online toondoo* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. Tampilan dan alur cerita komik *online toondoo* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik ketika dikombinasikan dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) yang sesuai dengan perkembangan peserta didik.

5.3 Saran

Adapun saran-saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Memanfaatkan produk dengan menggunakannya dalam pembelajaran materi bentuk aljabar di kelas VII SMP, karena sudah diujikan dengan jelas bahwa produk media komik *online toondoo* berkualitas baik dan bermanfaat dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran komik *online toondoo* ini dapat dijadikan variasi pembelajaran mandiri yang digunakan peserta didik disekolah maupun diluar jam sekolah.
3. Peneliti menyarankan untuk dilakukan pengembangan media komik *online toondoo* dengan materi yang lain.

