

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh permainan ular tangga tema kendaraan terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 19 Sekernan. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengujian hipotesis bahwa nilai t hitung sebesar $23,103 > t$ tabel $2,145$ t tabel didapatkan dari $n-15$ yang dalam distribusi t tabel didapat nilai $2,145$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y , terbukti benar dengan kriteria interpretasi *cohen's d* sebesar $7,29$ masuk dalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah :

1. Bagi anak, Penggunaan media permainan ular tangga dalam pembelajaran dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak.
2. Bagi guru, hal ini menjadi masukan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak, sehingga media permainan ular tangga dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak.

3. Bagi sekolah, melalui penggunaan media permainan ular tangga ini, sekolah dapat mempertimbangkan untuk memberikan sarana dan prasarana pembelajaran utama untuk meningkatkan kemampuan siswa dan membantu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Bagi peneliti, dengan melalui penelitian ini, peneliti memperdalam dan memperluas wawasan tentang kemampuan anak taman kanak-kanak untuk mengenal angka, huruf dan benda atau objek yang tidak tampak langsung di hadapan anak secara nyata. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi peneliti lain yang ingin menyelidiki masalah yang sama dengan berbagai aspeknya.