

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengambilan Subjek	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Uji Keabsahan Data.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.8 Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	57
4.2 Deskripsi Data Hasil Kecakapan Kompetensi Strategis Matematis pada Soal Berbasis Modelling Mathematics	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	145
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	157
5.1 Simpulan	157
5.2 Implikasi.....	158
5.3 Saran.....	159
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kompetensi Strategis Matematis	14
2.2 Indikator <i>Modelling Mathematics</i>	26
2.3 Hubungan Kompetensi Strategis Matematis dan <i>Modelling Mathematics</i>	27
3.1 Penskoran Tes Kepribadian The Keirsey Four Types Sorter	36
3.2 Kisi-kisi soal proses <i>modelling mathematics</i>	39
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kompetensi Strategis Matematis dalam <i>Modelling Mathematics</i>	41
3.4 Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	46
3.5 Pengkodean yang digunakan	51
3.6 Kategori Ketercapaian Indikator Kompetensi Strategis Matematis	53
4.1 Hasil tes kepribadian siswa di kelas VIII A.....	59
4.2 Hasil tes kepribadian siswa di kelas VIII C.I	59
4.3 Daftar nama subjek penelitian dari kelas VIII A	60
4.4 Daftar nama subjek penelitian dari kelas VIII C.I.....	60
4.5 Ketercapaian Indikator Kompetensi Strategis Matematis	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Penggolongan Kepribadian menurut David Keirsey	19
2.2 Modelling Circle from Blum/Leiss (in Press)	23
2.3 Diagram Kerangka Berpikir	30
3.1 Diagram Alur Penyusunan Instrumen	42
3.2 Diagram Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.3 Instrumen Soal Sebelum Perbaikan	49
3.4 Instrumen Soal Setelah Perbaikan	49
3.5 Diagram Teknik Analisis Data	54
4.1 Proses <i>modelling mathematics</i> G.1 nomor 1	62
4.2 Jawaban G.1 nomor 1	63
4.3 Jawaban G.1 nomor 1 pada indikator 1	64
4.4 Jawaban G.1 nomor 1 pada indikator 2	65
4.5 Jawaban G.1 nomor 1 pada indikator 3	66
4.6 Jawaban G.1 nomor 1 pada indikator 4	68
4.7 Jawaban G.1 nomor 1 pada indikator 5	71
4.8 Proses <i>modelling mathematics</i> G.1 nomor 2	72
4.9 Jawaban G.1 nomor 2	74
4.10 Jawaban G.1 nomor 2 pada indikator 1	74
4.11 Jawaban G.1 nomor 2 pada indikator 2	76
4.12 Jawaban G.1 nomor 2 pada indikator 3	77
4.13 Jawaban G.1 nomor 2 pada indikator 4	80
4.14 Jawaban G.1 nomor 2 pada indikator 5	82
4.15 Proses <i>modelling mathematics</i> G.2 nomor 1	85
4.16 Jawaban G.2 nomor 1	87
4.17 Jawaban G.2 nomor 1 pada indikator 1	87
4.18 Jawaban G.2 nomor 1 pada indikator 2	88
4.19 Jawaban G.2 nomor 1 pada indikator 3	90
4.20 Jawaban G.2 nomor 1 pada indikator 4	91
4.21 Jawaban G.2 nomor 1 pada indikator 5	93
4.22 Proses <i>modelling mathematics</i> G.2 nomor 2	95
4.23 Jawaban G.2 nomor 2	96
4.24 Jawaban G.2 nomor 2 pada indikator 1	96
4.25 Jawaban G.2 nomor 2 pada indikator 2	97
4.26 Jawaban G.2 nomor 2 pada indikator 3	99
4.27 Jawaban G.2 nomor 2 pada indikator 4	100
4.28 Jawaban G.2 nomor 2 pada indikator 5	102
4.29 Proses <i>modelling mathematics</i> G.3 nomor 1	106
4.30 Jawaban G.3 nomor 1	107
4.31 Jawaban G.3 nomor 1 pada indikator 2	108
4.32 Jawaban G.3 nomor 1 pada indikator 3	109
4.33 Jawaban G.3 nomor 1 pada indikator 4	111

4.34	Jawaban G.3 nomor 1 pada indikator 5	113
4.35	Proses <i>modellling mathematics</i> G.3 nomor 2	114
4.36	Jawaban G.3 nomor 2	116
4.37	Jawaban G.3 nomor 2 pada indikator 1	116
4.38	Jawaban G.3 nomor 2 pada indikator 2	117
4.39	Jawaban G.3 nomor 2 pada indikator 3	119
4.40	Jawaban G.3 nomor 2 pada indikator 4	120
4.41	Jawaban G.3 nomor 2 pada indikator 5	122
4.42	Proses <i>modellling mathematics</i> G.4 nomor 1	126
4.43	Jawaban G.4 nomor 1	127
4.44	Jawaban G.4 nomor 1 pada indikator 1	127
4.45	Jawaban G.4 nomor 1 pada indikator 2	129
4.46	Jawaban G.4 nomor 1 pada indikator 3	130
4.47	Jawaban G.4 nomor 1 pada indikator 4	131
4.48	Jawaban G.4 nomor 1 pada indikator 5	133
4.49	Proses <i>modellling mathematics</i> G.4 nomor 2	134
4.50	Jawaban G.4 nomor 2	135
4.51	Jawaban G.4 nomor 2 pada indikator 2	137
4.52	Jawaban G.4 nomor 2 pada indikator 3	138
4.53	Jawaban G.4 nomor 2 pada indikator 4	140
4.54	Jawaban G.4 nomor 2 pada indikator 5	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tes Kepribadian <i>The Keirsey Four Types Sorter</i>	162
2. Soal <i>Modelling Mathematics</i>	164
3. Lembar Validasi Wawancara	167
4. Lembar Validasi Soal.....	173
5. Jawaban Tes Kepribadian	179
6. Jawaban Siswa	187
7. Surat Penelitian	195
8. Transkrip Wawancara.....	197
9. Dokumentasi	208