

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk pengembangan e-modul berbentuk majalah digital interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan e-modul berbasis *Problem Based Learning* efektif dalam membantu siswa memahami konsep SPLDV dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menyelesaikan masalah matematis secara mandiri, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengembangan media e-modul berbasis Problem Based Learning bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika, khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP. Proses pengembangan ini mengikuti model ADDIE secara sistematis. E-modul dibuat yang menerapkan sintaks *Problem Based Learning* orientasi masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, bimbingan penyelidikan, mengembangkan & menyajikan hasil, dan refleksi & evaluasi.
2. E-modul berbasis *Problem Based Learning* yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP telah memenuhi standar kualitas tinggi, yaitu sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif. Validitas e-modul dinilai menggunakan angket validasi oleh ahli materi dan media, di mana

hasil validasi materi termasuk kategori sangat valid, sedangkan media dikategorikan sangat valid. Kepraktikalitas e-modul dinilai melalui angket oleh guru dan uji kelompok kecil siswa, yang keduanya menyimpulkan bahwa e-modul sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Sementara itu, efektivitas e-modul didasarkan pada angket respon siswa dan hasil tes kemampuan pemecahan masalah, dengan hasil angket menunjukkan sangat efektif serta nilai rata-rata tes sebesar 89,64 dan N-Gain 0,854 yang membuktikan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan e-modul berbasis *Problem Based Learning*.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian pengembangan e-modul berbentuk majalah digital interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menunjukkan bahwa media ini layak dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif. E-modul ini tidak hanya membantu guru dalam proses mengajar di kelas, tetapi juga menghadirkan suasana belajar yang unik dan menarik, berbeda dari cara belajar biasa sehingga mampu membangkitkan minat siswa untuk lebih aktif dan semangat dalam mempelajari matematika. Dengan demikian, media e-modul ini mampu memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

5.3 Saran

1. Pengembangan e-modul berbentuk majalah digital interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi meningkatkan kemampuan

pemecahan masalah matematis siswa dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran matematika dikelas atau mandiri bagi siswa.

2. Peneliti menyarankan agar pada pengembangan berikutnya untuk mengembangkan pada materi yang lebih luas.