

DAFTAR RUJUKAN

- Achadiyah, L., Prastyo, D., & Rusminati, S. H. (2022). Analisis Kemampuan Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Luas dan Keliling Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6237–6249. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3295>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Awalia, N. (2023). Model Problem Based Learning dan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 277–288. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.1343>
- Bajri, S. H., Gunadi, F., & Lestari, W. D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Antara Problem Based Learning Dan Case Based Learning. *Jurnal Derivat*, 11(3), 272–280. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v11i3.6606>
- Budinurani, K., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dengan Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Komik Dengan Role Playing Games. *Jurnal Holistika*, 4(2), 61–70. <https://doi.org/10.24853/holistika.4.2.61-70>
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Hermawan, D., & Hutajalu, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Peserta Didik SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 10(1), 131–140. <https://doi.org/10.24853/fbc.10.1.131-140>
- Hidajat, F. A. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Berpikir Tingkat Tinggi dan Berpikir Kreatif Matematis*. Malang: Penerbit NEM.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015 Results*. iea.nl. Retrieved from May 17, 2025. <https://www.iea.nl/studies/iea/timss/2015/results>

- IEA. (2019). *About TIMSS 2019*. timssandpirls.bc.edu. Retrieved from May 17, 2025. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/>
- Istiqomah, R., Restuning, S., Herijulianti, E., & Nurnaningsih, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(2), 605–611. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i2.687>
- Jayanti, R. D., Kesumawati, N., & Yuliana, I. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v7i1.14940>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 5(3), 56–65. <https://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/jemst/article/view/80>
- Lathifah, N. N., & Sari, I. P. (2024). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(1), 34–47. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.22577>
- Lestari, A. B., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Di Kampung Cibogo Pada Materi SPLDV. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i2.5812>
- Maemanah, S., & Saleh, H. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi dan Motivasi Diri Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 1, 37–45. <https://jurnal.umat.ac.id/index.php/cpu/article/viewFile/6851/3552>
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Marchy, F., Murni, A., Kartini, K., & Muhammad, I. (2022). The Effectiveness of Using Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics Problem-Solving Ability for Junior High School Students. *Journal of Mathematics Education*, 8(2), 185–198. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i2.15047>
- Marlina, M. (2019). Differentiated Learning For Students with Special Needs in Inclusive Schools. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology*. <https://repository.unp.ac.id/id/eprint/4605/>

- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Munawaroh, S., Ahmadah, I. F., & Purbaningrum, M. (2021). E-Magmath Berbasis Flipbook Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.45-54>
- Nalurita, B. R., Nurcahyono, A., Walid, & Wardono. (2019). Optimalisasi Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Comic Math. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 395–402. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/28962/12670>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, 11, 34–37. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Purnamasari, N. L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Pada Pelajaran TIK Kelas VII SMPN 1 Kauman. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(2), 70–77. <https://doi.org/10.52060/pti.v1i2.404>
- Puspasari, W. P. (2022). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi STEAM Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar SD / Wika Putri Puspasari, Diploma thesis*. Universitas Negeri Malang.
- Putra, J., & Yulita. (2019). Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas Xii Mipa2 Sman 12 Pekanbaru. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.32>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/566>
- Rahayu, N. S., Liddini, U. H., & Maarif, S. (2022). Berpikir Kreatif Matematis: Sebuah Pemetaan Literatur dengan Analisis Bibliometri Menggunakan Vos Viewer. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 179–190. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.697>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 13(1), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 54–60. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2575>

- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2262>
- Rohman, A., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Sistem Bilangan Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(1), 61–71. <https://doi.org/10.21067/jip.v11i1.5306>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sam, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Negeri 46 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Saparini, Syuhendri, Nely, A., & Melly, A. (2023). *E-Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mengukur Prior Knowledge Siswa*. ampera.co. Retrieved from May 19, 2025. <https://www.ampera.co/baca/buat-omodul-pembelajaran-berdiferensiasi-untukmengukur-prior-knowledge-siswa-emang-bisa/>
- Setiyaningsih, D., Bahar, H., Setiyanti, A., Luthfiyyah, N. A., & Rahmawati, F. (2023). Pelatihan Pembuatan E-Modul Berbasis Aplikasi Fliphtml5 pada Guru SDN Sukajadi 01. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 7–12. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/16107>
- Sofyan, H., Wagiran, & Komariah, K. (2016). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syukri, R., Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–91. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5486>
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2015). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Virginia USA: ASD.

- Tosho, G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfa, Y. L., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 415–424. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.732>
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Wahyuni, I. M., Rahmawati, A. D., & Khasanah, A. F. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Ngompro 1 Pangkur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4447–4452. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14982/6632>
- Willia, A., Annurwanda, P., & Friantini, R. N. (2020). Proses Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 116–128. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i2.8165>
- Yanto, A. D., & Rahaju, E. B. (2024). Literasi Matematika Peserta Didik SMP Berdasarkan Mathematics Self-Efficacy pada Masalah Statistika Adaptasi PISA. *Mathedunesa*, 13(2), 660–673. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p660-673>
- Yuliani, N., & Heni, P. (2022). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Yuliani, Y., Destiniar, D., & Jayanti, J. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 10(1), 68–74. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v10i1.14486>