

ABSTRAK

Ilham, Ahmad Januardi. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital pada Mata Pelajaran IPAS Materi Energi yang Bergerak Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Poster Digital, Pembelajaran IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran poster digital pada mata pelajaran IPAS materi “Energi yang Bergerak” di kelas IV Sekolah Dasar, serta mengetahui validitas dan kepraktisan media pembelajaran tersebut. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan pendekatan campuran (*mixed method*), yaitu menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran poster digital yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep energi yang bergerak melalui tampilan visual yang menarik dan kontekstual.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060/IX Sembubuk pada tahun ajaran 2023/2024. Data diperoleh melalui validasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, serta melalui angket respon dari pendidik dan peserta didik untuk mengukur tingkat kepraktisan penggunaan media.

Hasil validasi menunjukkan bahwa ahli materi memberikan skor rata-rata 4,8 (kategori sangat layak), ahli bahasa memberikan skor 4,2 (kategori layak), dan ahli media memberikan skor 4,3 (kategori layak). Sementara itu, hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa respon dari pendidik memperoleh skor rata-rata 5 dan respon dari peserta didik juga memperoleh skor rata-rata 4,11, yang keduanya berada dalam kategori praktis.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran poster digital pada mata pelajaran IPAS materi energi yang bergerak layak dan praktis digunakan sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.