

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., 2016, *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W., 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aksela, M., 2005, *Supporting Meaningful Chemistry Learning and Higher-Order Thinking through Computer-Assisted Inquiry: A Design Research Approach*. Helsinki: Faculty of Science University of Helsinki
- Ali, M., 2007, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.
- Andriani, D. Rudibyani, R. B. dan Sofya, E., 2017, Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (2) : 308-320
- Anonim, 2016, *Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Anwar, N. M., 2012. A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1 (1) : 1-6.
- Arifin, Z., 2009, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S., 2013, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Cresswell, J. W., 2015, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, 1989, *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, 2014, *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Davis, G. A., 2012, *Anak Berbakat dan Pendidikan Keterbakatan*. Jakarta: PT Indeks.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Domin, D. S., 1999, A review of Laboratory Instruction Styles, *Journal Chemistry Education*, 76 (4) : 543.
- Faizi, M., 2013, *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fidiana, E. Rudibyani, R. B. dan Tania, L., 2018, Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Gedong Tataan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7 (1) : 104-115
- Gandhi, T.W., 2011, *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O., 2013, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, M. Rudibyani, R. B. dan Tania, L., 2018, Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Elaborasi pada Materi Larutan Penyangga kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Gedong Tataan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7 (1) : 142-153
- Hosnan, M., 2016, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Idris, M., 2015, *Peran Guru dalam Mengelola Keberbakatan Anak*. Jakarta: Luxima.
- Irani, S., 2013, Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas dan Akuntabilitas Pembelajaran Guru Ekonomi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelompok Bisnis dan Manajemen di Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (3) : 112-120.
- Istiana, G. A. Saputro, A. N. C. dan Sukardjo, J. S., 2015, Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2) : 65-73.
- Kurniasih, I. dan Sani, B., 2014, *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Made, W., 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Metcalf, J. dan Shimura, A. P., 1996, *Metacognition: Knowing about Knowing*. Cambridge: MIT Press.

- Mulyatiningsih, E., 2012, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, U., 2012, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanang, H. dan Suhada, C., 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Noviasari, E. Fadiawati, N. dan Rudibyani, R. B., 2015, Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Lancar pada Materi Asam-Basa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2013-2014. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (1) : 101-114
- Nurdin, S. dan Adriantoni, 2016, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurlaela, L. dan Ismayati, E., 2015, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Orr, C., 2016, Using Discovery Learning Pedagogies. *New Zealand Journal of Teachers' Work*, 13 (1) : 8-21.
- Prihatiningtyas, S. Prastowo, T. dan Jatmiko, B., 2013. Implementasi Simulasi PhET dan Kit Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1) : 93-111.
- Redhana, I. W., 2015, Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48 (1): 27-37.
- Riduwan, 2015, *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rismayani, N. L., 2013, Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa. *Jurnal Pendidikan PKn*, 1(2):99-117
- Roestiyah, 2008, *Model Pembelajaran*. Bandung: Trasito.
- Rohim, 2012, Penerapan Model *Discovery* Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif, *Jurnal Kreano*, 1 (1) : 1-5.
- Rusman, 2015, *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyna, A., 2014, *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sagala, S., 2014, *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sani, R. A., 2015, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswono, T. Y. E., 2007, *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dan Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A., 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, 1997, *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A., 2014, *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, 2011, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pustaka Buku Publisher.
- Trianto, 2014, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiadnyana, I. W. Sadia, I. W. dan Suastra, I. W., 2014, Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4 (1): 37-45.