

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

Lembar Wawancara Guru Pra Penelitian

Judul Penelitian : Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI MIPA SMAN 1 Muaro Jambi

Nama Sekolah : SMAN 1 Muaro Jambi

Nama Guru : FITRAH SUKMA, S.Pd

Tujuan : Untuk mengetahui proses pembelajaran kimia pada materi asam basa

Hari/Tanggal : KAMIS (29 Nov 2018

1. Apakah saat ini di SMAN 1 Muaro Jambi masih menggunakan kurikulum KTSP atau sudah menggunakan kurikulum 2013?

Jika masih KTSP, mengapa? Jika sudah K13, menggunakan K13 atau K13 revisi, dan sejak kapan diterapkan?

Jawaban: Menggunakan kurikulum 2013 sejak tahun ajaran 2014/2015

2. Bagaimana sarana dan prasarana di SMAN 1 Muaro Jambi? Apakah sudah memadai untuk berlangsungnya proses pembelajaran yang baik, atau masih ada beberapa kendala dan kekurangan?

Jawaban: Sarana dan prasarana kurang lengkap, infocus hanya 1 untuk perbedang studi

3. Bagaimana karakteristik siswa yang Bapak/Ibu ajarkan pada saat pembelajaran kimia, berupa minat atau motivasi belajarnya?

Jawaban: Minat dan motivasinya kurang, untuk materi kimia siswa cenderung tidak tertarik

4. Model dan metode pembelajaran apakah yang biasa Bapak/Ibu gunakan pada saat pembelajaran kimia mengajar di kelas?

Jawaban: Biasanya konvensional, berupa metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

5. Bagaimana pengaruh penerapan model/metode yang biasa Bapak/Ibu gunakan terhadap proses pembelajaran?

Jawaban: Cenderung pada saat proses pembelajaran hanya beberapa siswa saja yang tertarik mengikuti pembelajaran

6. Bagaimana pengaruh penerapan model/metode yang biasa Bapak/Ibu gunakan terhadap hasil pembelajaran? Berapa KKM, dan berapa persen siswa yang tuntas?

Jawaban: Hasil belajar kurang memuaskan untuk beberapa kelas. KKM = 65. Rata-rata siswa yang tuntas disetiap kelas hanya 45%.

7. Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model yang Bapak/Ibu biasa gunakan?

Jawaban: Kendala waktu yang kurang. Kendala siswa yang kurang aktif bertanya dan menjawab serta mengemukakan pendapat / gagasan.

8. Menurut Bapak/Ibu bagaimana dengan sikap ilmiah berupa keterampilan berpikir kreatif siswa. Apakah model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan sudah mengakomodasi siswa untuk berpikir kreatif?

Jawaban: Hanya beberapa siswa saja yang saat diskusi berlangsung, mampu menunjukkan sikap kreatifnya.

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah yang menandakan bahwa siswa sudah memiliki keterampilan berpikir kreatif atau belum?

Jawaban: Bila siswa itu mampu mengemukakan / menyampaikan pendapat / gagasan, dan pendapat itu berbeda dari yang lain, namun benar.

10. Apakah Bapak/Ibu pernah melakukan praktikum saat pembelajaran pada materi asam basa?

Jawaban: Pernah

11. Bagaimana ketersediaan alat dan bahan di sekolah ini untuk menunjang terlaksananya praktikum?

Jawaban: Alat dan bahan tersedia.

12. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*?

Jawaban: Pernah beberapa kali

13. Apakah sebelumnya Bapak/Ibu sudah pernah melakukan praktikum dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*?

Jawaban: Belum pernah

14. Menurut Bapak/Ibu apakah model pembelajaran *discovery learning* mungkin dapat diterapkan pada materi asam basa?

Jawaban: Memungkinkan karena materi asam basa banyak yang dapat dipraktikkan

15. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap sikap kreatif siswa jika diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas pada materi asam basa?

Jawaban: Sepertinya bagus, karena model *discovery learning* mampu membuat siswa aktif saat praktikum dan pengamatan membuat siswa lebih terpacu untuk berpikir kreatif.

Kesimpulan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Kimia



FITRAH SUKMA, S.Pd

NIP. 19701231 20031210 29