

ABSTRAK

Merti megawaty, M.E.G.A: Sistem Penilaian Diri Keterampilan Korespondensi Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Sistem Informasi Universitas Nurdin Hamzah. Promotor: Prof. Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed. Ph.D., Co. Promotor: Dr. Sri Wachyunni, S.S., M.Hum., MA. & Dr.Sofyan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem penilaian diri berbasis aplikasi sistem pakar untuk membantu mahasiswa program sistem informasi pada Universitas Nurdin Hamzah dalam mengevaluasi dan meningkatkan keterampilan korespondensi Bahasa Inggris bidang lamaran kerja, khususnya kemampuan menulis dan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan ADDIE sebagai model yang memiliki enam Langkah yaitu adalah (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan atau *Development*, (4) Implementasi, (5) Evaluasi. Subjek penelitian ini terdiri dari subjek ujicoba untuk melihat kevalidan produk dan subjek keparaktisan produk. Subjek ujicoba kevalidan produk terdiri dari ahli materi Bahasa Inggris, ahli media pembelajaran dan ahli teknologi Pendidikan. Subjek ujicoba kepraktisan, kemenarikan dan keefektifan produk adalah mahasiswa semester II, program studi Sistem Informasi Universitas Nurdin Hamzah Tahun akademik 2024/2025. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data diperoleh dari instrument validasi ahli materi Bahasa Inggris, instrument validasi ahli media pembelajaran, instrument validasi ahli teknologi Pendidikan dan instrumen respon ketua prodi dan mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk mendeskripsikan validitas, praktikalitas dan efektivitas aplikasi sistem penilaian diri berbasis sistem pakar. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa aplikasi penilain diri berbasis sistem pakar layak digunakan dengan kategori sangat layak/valid pada aspek substansi materi, desain media pembelajaran, dan teknologi Pendidikan. Tingkat kepraktisan aplikasi sistem penilaian diri berbasis sistem pakar dinyatakan sangat praktis pada aspek tampilan, bahasa, efisiensi waktu, efektif dan manfaat. Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa Pengembangan Sistem Penilaian Diri Terhadap Keterampilan Korespondensi Bahasa Inggris Dalam Konteks Menulis Dan Berbicara Melalui Aplikasi Sistem Pakar ini, praktis ,menarik dan efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa sistem informasi terhadap kemampuan korespondensi bidang lamaran kerja.

Kata kunci: Sistem Penilaian diri, korespondensi Bahasa Inggris, Keterampilan menulis dan berbicara, sistem pakar, Sistem Informasi.

ABSTRACT

Merti Megawaty, *M.E.G.A: English Correspondence Skills Self-Assessment System for Information Systems Students of Nurdin Hamzah University.*

Promoter: Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Co-Promoters: Dr. Sri Wachyunni, S.S., M.Hum., M.A. & Dr. Sofyan, M.Pd.

This study aims to develop a self-assessment system based on an expert system application to support students of the Information Systems Study Program at Nurdin Hamzah University in evaluating and enhancing their English correspondence skills, specifically in writing and speaking, within the context of job application communication. The research employed the ADDIE model of research and development, which comprises six stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The research subjects included validation participants to assess the product's validity, as well as students to test the practicality and effectiveness of the product. Validation subjects consisted of English language content experts, instructional media experts, and educational technology experts. Practicality, attractiveness, and effectiveness testing involved second-semester students of the Information Systems Study Program at Nurdin Hamzah University in the 2024/2025 academic year. Primary data were collected using expert validation instruments (for English content, instructional media, and educational technology) and response instruments from both the head of the study program and students. Descriptive analysis was used to evaluate the validity, practicality, and effectiveness of the expert system-based self-assessment application. The findings indicated that the developed self-assessment system is highly feasible and valid in terms of material content, instructional media design, and educational technology. The system was also found to be highly practical, particularly in terms of interface, language clarity, time efficiency, effectiveness, and overall benefit. The pre-test and post-test results demonstrated that the development of this expert system-based self-assessment tool is practical, engaging, and effective in improving students' English correspondence skills for job applications.

Keywords: self-assessment system, English correspondence, writing and speaking skills, expert system, information systems.