

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adhi. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Asih. (2016). *Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV Pustaka Setia.
- Astutik, D., & Nurani, Y. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran kontekstual di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 177–186.
- Beattie, A. E. (2015). *A young child's perspective on outdoor play: A case study from Vancouver, British Columbia*.
- BPS Provinsi Jambi. (2024). *Provinsi Jambi dalam angka/Jambi province in figures*.
- Damayanti, I., Sofyan, H., & Hasni, U. (2023). Pengembangan media busy book sebagai media pembelajaran karakter peduli lingkungan pada anak usia 5–6 tahun. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 8243–8254.
- Etivali, A. U. (2019). Pendidikan anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Fajrie, N. (2023). *Konsep perkembangan anak dalam paradigma pembelajaran*. Penerbit NEM.
- Fatimah, S., & Ramadhani, D. (2020). Pengenalan konsep daur ulang melalui kegiatan proyek di TK. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 40–47.
- Fronica, I. (2025). Prinsip pengelolaan bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini (BOP PAUD) di TK Plus Ma'arif Padang Panjang.
- Hakim, A. (2023). Evaluasi pengelolaan sampah di Kota Jambi tahun 2023. *Jurnal Arsitektur dan Lingkungan Bina*, e-ISSN: 2828-3023.
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., & Yunsacintra, Y. (2023). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10155–10161.
- Harianti, D. (2020). Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan di TK Pre-School Lombok. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5).
- Harmayanti, S. (2022). *Strategi pembelajaran*. CV. Azka Pustaka.

- Hartatik, S., Nafiah, N., Akhwani, A., & Naziyah, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116–126.
- Herlina, N. (2021). Studi komparatif literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa sekolah Adiwiyata dengan non Adiwiyata. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 13(2), 17–23.
- Indriyani, Y. (2023). Perilaku cinta lingkungan sekolah pada anak usia dini di TK PKK Adijaya Lampung Tengah. *Jurnal Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Al-Islam Tunas Bangsa*, 4(1), 5–10.
- Ithof, M. (2019, January 15). Minimnya tingkat kesadaran dan akuntabilitas masyarakat terhadap lingkungan sekitar. *Artikel Ilmiah*.
- Kusnandar. (2014). *Penilaian autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kusufa, R. A. B. D., & Indawati, N. (2024). Optimalisasi pembelajaran dalam peningkatan human development: Analisis pengaruh strategi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Gender, Human Development, and Economics*, 1(1), 41–52.
- Landriany, E. (2014). Implementasi kebijakan Adiwiyata dalam upaya mewujudkan pendidikan lingkungan hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 86.
- Lidwina, et.al., (2015). Perilaku Peduli Lingkungan dan Pengembangannya Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(6).
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Mahfira, A., Marmawi, R., & Amalia, A. (2022). Strategi menanamkan peduli sosial anak usia 5–6 tahun di TK Islam Al-Kautsar Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(11), 2664–2670.
- Marietta, A. D. (2021). Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan berkebun pada anak kelompok B RA Perwanida 4 Jakabaring Palembang. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52.

- Martauli, E. D., & Sihaloho, N. K. (2022). Penanaman karakter peduli lingkungan pada anak-anak melalui program “Green and Clean.” *Jurnal Pengabdian Bukit Pengharapan*, 2(2), 1–6.
- Mekarisce. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Syakir Media Press.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Munasti, K. (2020). Pengembangan bag book sebagai media pembelajaran pendidikan karakter peduli lingkungan pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Munawwaroh, M., Quthny, A. Y. A., & Purwantoro, F. (2024). Strategi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MI Al-Husna. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).
- Narut, F. Y., & Nardi, M. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Universitas Sebelas Maret.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif baru konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Pegadungan.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'idah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi pembelajaran*. Edu Pustaka.
- Nurhayani, N., Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi belajar mengajar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.
- Nurjannah, D., Wahyu, W., Sari, D. P., Maghfirah, W. S., & Oktanira, I. (2022). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan berkebun di halaman sekolah. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 49–59.
- Panggabean, S., Kholifah, N., Nurtanto, M., & Chamidah, D. (2021). *Konsep dan strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2013). Lampiran II Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 tentang pedoman pelaksanaan Program Adiwiyata.
- Purwanti, E., Yantoro, Y., & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 112–117.

- Putri, S. S., Japar, M., & Bagaskorowati, R. (2019). Increasing ecoliteracy and student creativity in waste utilization. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 255–264.
- Rachmawati, A. (2021). Belajar bersama alam sebagai bentuk penerapan ekoliterasi pada sekolah alam. *Cendekiawan*, 3(2), 79–91.
- Rahmawati, S., & Febrianti, L. (2022). Penerapan kebiasaan hemat energi pada anak usia dini melalui kegiatan pembiasaan di PAUD. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan*, 4(2), 112–120.
- Rismayanti, E., Hidayat, S., & Ratna, S. D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam menanamkan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SDN Petir 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Safira, A. R., & Wati, I. (2020). Pentingnya pendidikan lingkungan sejak usia dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 21.
- Sahid, A., & Suhib, M. (2019). Strategi pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1), 1–22.
- Sari, F., & Hartati, S. (2023). Pengaruh media video animasi terhadap karakter peduli lingkungan di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-63 Kota Padang. *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 201–210.
- Siregar, M., Saragih, A. H., & Mursid, R. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan ganda terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 75–87.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri, N., & Andriani, Y. (2020). Pembelajaran berbasis alam untuk meningkatkan kepedulian lingkungan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 12–20.
- Tarnoto, N., & Martani, W. (2014). Peningkatan sikap peduli lingkungan anak prasekolah melalui bermain peran “aku sayang bumiku”. *Humanitas*, 11(1), 41.
- Vitri, W. A., Handayani, T., & Cindryah, E. (2022). Strategi guru dalam menanamkan nilai pendidikan karakter peduli lingkungan di TK Negeri Pembina Penukal Pal. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3).
- Yuliani, S., & Putri, A. (2021). Pengembangan karakter hemat energi anak melalui pendekatan saintifik di PAUD. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(1), 101–110.