

ABSTRAK

Siregar, Risa Sandiah. 2024. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Fase F SMA Negeri 9 Kota Jambi*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Siti Syuhada, S.Pd., M.E. (II) Hidayatul Arief, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, *Self Confidence*, Hasil Belajar

Ketercapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat dari keberhasilan hasil belajar siswa. Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang tidak mempunyai program resmi seperti lembaga pendidikan formal. Apa yang diperoleh anak di dalam keluarga nantinya akan menjadi dasar dan dikembangkan bagi kehidupan selanjutnya. Selain faktor lingkungan keluarga, faktor lainnya yang mendukung hasil belajar siswa adalah percaya diri (*self confidence*). ditemukan masih rendahnya dorongan lingkungan keluarga dan rendahnya *Self Confidence* serta masih banyak siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan *Self Confidence* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Fase F SMA Negeri 9 Kota Jambi baik secara parsial maupun simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 144 orang Siswa Fase F SMA Negeri 9 Kota Jambi dan diambil secara *simple random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex-post Facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar kertas. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (I) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,742 > 1,659$. (II) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self confidence* terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,273 > 1,659$. (III) Terdapat pengaruh secara simultan yang signifikan antara lingkungan keluarga dan *self confidence* terhadap hasil belajar, di mana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34,634 > 3,08$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan keluarga dan *self confidence* serta kaitannya dengan hasil belajar, serta diharapkan dapat menjadi literatur agar dapat memiliki lingkungan keluarga yang baik dan dapat meningkatkan *self confidence* siswa terhadap hasil belajar.