

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Irvan, & Rusanti. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649-658.
- Angelia, Y. (2021). *Peranan Guru, Orang Tua Dalam Mencegah Bullying Dan Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Gunung Agung Tengah Kota Pagar Alam*. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Asror, A. M. (2019). *Peran Guru Dalam Membina Moralitas Siswa Di Smk Al – Islam Kudus*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, S. et al. (2024) 'Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital', *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), pp. 44–52.
- Basri, H. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional. *Ya Bunayya*, 1(1), 29-45.
- Bete, M. N., & Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, 8(1), 15-25.
- Choir, D. S., & Hariyani, Y. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Pencegahan Bullying Terhadap Siswa Di Kelas Vi Uptd Sdn Pejagan 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2251 – 2257.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 30 Agustus 2025.
- Firmansyah, F. A. (2021). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al Husna*, 2(3), 206-216.
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>
- Hairani, P. (2023). *Peran Guru Dalam Mencegah Bullying Pada Anak Usia Dini Di Paud Islam Baiturrahim Kelurahan Sidorejo Curup Tengah*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah : Institut Agama Islam Negeri. Iain Curup.
- Hasbi, M., Sumarlan, I., R.M, L., Evita, A., Budi, W., Mangunwibawa, A. A., & Susanto, A. (2020). *Pencegahan Perundungan Pada Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri. Direktorat Jenderal

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Menengah: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

Heriyanti. (2021). *Pengaruh Peran Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 1 Polewali*. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Makassar.

Maryatun, I. B. (2017). Pengembangan tema pembelajaran untuk taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 41–47.

Indarwati, dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sada Kurnia Pustaka

Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 62-69.

Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 62-69.

Rachma, A. W. (2022). Upaya Pencegahan Bullying Di Lingkup Sekolah. *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*, 10(2), 241-257.

Rahmah, M. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Ks 01 Jakarta Barat*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Romadhoni, N. A., Malaikosa, Y. M., & Jannah, M. (2024). Dampak Bullying Pada Psikologi Anak Usia Dini Dan Program Pencegahan Pemerintah. *Student Scientific Creativity Journal (Sscj)*, 2(4), 149-155.

Sumardi, R. I. (2023). *Peran Guru Dalam Mengatasi Hilangnya Attitude Terhadap Proses Belajar Siswa Di Mts Raudlatul Hasaniyah Kelas Ix*. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Panca Marga.

Sirria, D., Choir, T., & Hariyani, Y. (2024). *Analisis Peran Guru dalam Pencegahan Bullying terhadap Siswa di Kelas VI UPTD SDN Pejagan 1 Bangkalan*. 9, 2251–2257.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Tarishah, dkk. (2021). *Perilaku Bullying Dan Dampak Pada Korban*. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”. Jakarta

Jumeisya Setiawan, A., Ilma Permana, A., Lindi Artikasari, M., Ula, J., Atika Fadiyah, G., Kharisma, E., Delvin Tinasari, N., Putri, A., Indrianti, P., Wahyuni

- Wulansari, N., Wida ningsih, I., Puspita pratiwiagni, I., & Musta'in, M. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 43–49. <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1836>
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literatur Review: Model Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Untuk Sekolah. 2024, 5(1), 826–834.
- Yuyarti. 2018. Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, Vol. 9 (1), 52-57
- Zellatifanny, C & Mudjiyanto, B. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, Vol.1(2), 83-90.