

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* berbasis *3D PageFlip* untuk siswa kelas X SMA, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. E-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* berbasis *3D PageFlip* untuk siswa kelas X SMA dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan langkah-langkah: Analisis, Desain (*Design*), Pengembangan (*Develop*), Implementasi (*Implemen*), dan Evaluasi. E-modul dikembangkan dengan menggunakan *softwhere Microsoft Word, PDF, dan 3D PageFlip Profesional*. E-modul mencakup cover, kata pengantar, daftar isi, peta informasi, tips penggunaan e-modul, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan indikator, tes awal, gambaran isi materi, manfaat mempelajari materi, harapan pembelajaran, kegiatan belajar 1, kegiatan belajar 2, kerja proyek, tes akhir, glosarium, indeks, dan daftar pustaka. E-modul yang telah didesain kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk melihat kelayakan e-modul. Setelah e-modul dinyatakan layak oleh tim validator diminta respon guru terlebih dahulu, setelah itu diujicobakan kepada siswa lewat ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok besar di SMA.N 1 Batanghari.

2. Produk e-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* berbasis *3D PageFlip* untuk siswa kelas X SMA mendapatkan penilaian dari ahli materi sebesar 86,6% yang dapat dikategorikan “sangat baik” dan hanya dilakukan 1 kali validasi. Penilaian ahli media dilakukan sebanyak 2 kali dimana hasil validasi pertama diperoleh penilaian sebesar 66,6% dengan kategori “cukup” dan validasi kedua diperoleh penilaian sebesar 70,6 dengan kategori “baik”.
3. Persepsi guru terhadap e-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* berbasis *3D PageFlip* untuk siswa kelas X SMA diperoleh penilaian sebesar 93,3% dengan kategori “sangat baik”. Sehingga e-modul dapat diterima oleh guru.
4. Ujicoba kelompok kecil diperoleh penilaian sebesar 88% dengan kategori “sangat baik” sehingga e-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* berbasis *3D PageFlip* untuk siswa kelas X SMA dapat dijadikan media pembelajaran bagi peserta didik secara individual sedangkan untuk ujicoba kelompok besar diperoleh hasil penilaian sebesar 89% dengan kategori “sangat baik” sehingga e-modul dapat digunakan pada proses pembelajaran di kelas.

5.2. Implikasi

Kegunaan hasil pengembangan secara teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis penelitian pengembangan e-modul pembelajaran lingkungan terintegrasi perilaku *pro-environmental* ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa di sekolah sehingga dapat mengatasi keterbatasan waktu dan termotivasi dalam menerapkan perilaku *pro-environmental*
2. Secara praktis penelitian pengembangan ini dapat dijadikan literasi bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian pengembangan e-modul.

5.3 Saran

1. E-modul pembelajaran lingkungan dapat dijadikan media pembelajaran bagi peserta didik baik secara individual di rumah maupun klasikal di kelas sebagai alternatif mengatasi kekurangan waktu pembelajaran.
2. E-Modul dapat dikembangkan dengan menggunakan *software* lainnya yang dapat membuat penampilan e-modul lebih interaktif.