

## DAFTAR PUSTAKA

### **BUKU**

- Ahmad, E. H., Makkasau, N., EDM, M., Fitriani, S. K. M., Latifah, A., SH, M., ... & ST, S. 2023. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Alaslan, A. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Pres.
- Fatthurrohman, P., Suryana., Fatriani, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Harahap, N. 2020. *Penelitian kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing
- Heri, S. 2014. *Seputar pembelajaran sejarah; isu, gagasan dan strategi pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Kartikowati, E., & Zubaedi, M. A. 2020. *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Koesoema, A. D. 2012. *Pendidikan Karakter: Utuh dan Menyeluruh*. PT Kanisius.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Nasution, A. F. 2023. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Nur Agus Salim, Akbar Avicenna, Suesilowati, E. A. E., Maru Mary Jones Panjaitan, A. D. Y., Siti Saodah Susanti, A. N. C. S., Titik Pitriani Muslimin, David Soputra, H. L., & Ika Yuniwati, Tri Suhartati, I. N. S. 2022. *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. (J. Simarmata, Ed.), *Journal GEEJ* (pp. 29–31). Yayasan Kita Menulis.
- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., ... & Fasa, M. I. 2021. *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rukin, S. P. 2019. *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

- Saleh, S. 2017. *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim, S., & Syahrum, S. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Strauss, A. 2013. *Dasar-dasar penelitian kualitatif: tatalangkah dan teknik-teknik teoritisasi data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2023. *METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRES.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta : Aswaja Presindo (p. 136). [www.aswajapressindo.co.id](http://www.aswajapressindo.co.id)
- Zubaedi, D. P. K. 2011. *KONSEP dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.

## JURNAL

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/>.
- Ahyani, N. (2017, December). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1459>.
- Aliyah, S., Pranoto, RA, Agustin, ER, & Trisetiyoko, D. (2025). PERAN SEJARAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN IDENTITAS BANGSA. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11 (1), 64-74. <http://siakad.univamedan.ac.id/ojs/index.php/pedagogi/article/view/952>.
- Asmara, Y. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0. <https://osf.io/preprints/inarxiv/5kygp/>.
- Astuti, W. (2016). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Wilayah Pedesaan dan Perkotaan di Kabupaten Cilacap. *Indonesian Journal of History Education*, 4(1). <https://doi.org/10.15294/ijhe.v4i1.17535>

- Batubara, U. N. (2019). Perkembangan Pembelajaran Sejarah Pasca Kemerdekaan-Reformasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 14-34. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jps/article/view/9613>.
- Chalimi, I. R. (2024). Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2091-2102. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/432>.
- Fikri, A., Isjoni, I., Barkara, R. S., Yuliantoro, Y., Warsani, H., & Negara, C. P. (2024). INTEGRASI MATERI SEJARAH LOKAL PADA PELAJARAN SEJARAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KABUPATEN INDRAGIRI HULU. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 1224-1232. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/4340/2847>.
- Harsojo, A. (2013). Membangun karakter berkearifan lokal dalam bingkai pendidikan persekolahan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 4(1), 19-28.
- Hasim, R., & Abdullah, J. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KURIKULUM MERDEKA PADA SEKOLAH PENGERAK SMA NEGERI I KOTA TERNATE. *GeoCivic Jurnal*, 6(1), 64–76 <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/geocivic/article/view/9057/5284>
- Hawarulaini, L., Mareta, Y., & Purnomo, B. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 04 Kota Jambi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 3(3), 29-39. <https://doi.org/10.22437/krinok.v3i3.36540>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model numbered heads together (NHT). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101-2112. <https://www.neliti.com/publications/452136/peningkatan-motivasi-dan-hasil-belajar-matematika-peserta-didik-dengan-model-num>.
- Jumardi, J. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 70–80. <https://doi.org/10.21009/JPS.062.08>
- Kosim, M. (2011). Urgensi pendidikan karakter. *KARSA Journal of Social and Islamic Culture*, 84-92. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/karsa/article/view/78>.
- Lisnawati, A., Asyahidah, N. L., & Arifin, M. H. (2022). Peran Pembelajaran Sejarah dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme pada

- Siswa. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 6(1), 2580–3999. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>
- Marli, S. (2020). Sejarah dan pendidikan sejarah. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(2). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/152>
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164-176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3). <https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>
- Prasetyo, O., & Rahman, A. (2023). Analisis kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada mata pelajaran sejarah sebagai perbandingan terhadap implementasi kurikulum merdeka (IKM). *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1), 56-66. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/pakis/article/view/7831>.
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 190-197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>
- Purwanta, Hieronymus (2010). Hakekat pendidikan sejarah. *Historia Vitae*, 24 (1). 24-37. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/5897>
- Rahman, F. A., Rohmah, M., Rustiani, S., Fatmawati, I. Y., & Zahro, N. A. D. S. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Era Digital: Bagaimana Teknologi Mempengaruhi Pembentukan Moral Dan Etika. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(6), 2963–5942. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i6.2975>
- Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan karakter adalah sebuah keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113-128. <https://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/view/49>.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafsir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79-100. <http://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tijie/article/view/18>.
- Rulianto, R. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127-134. <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527>

- Sakman, S., & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Di Sekolah. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu*, 15(2), 101-111. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1993792>
- Sayono, J. (2015). Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari pragmatis ke idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 7 (1). [https://www.researchgate.net/profile/Joko-Sayono/publication/306111304\\_PEMBELAJARAN\\_SEJARAH\\_DI\\_SEKOLAH\\_DARI\\_PRAGMATIS KE IDEALIS/links/57b28aa908ae0101f17a5f03/PEMBELAJARAN-SEJARAH-DI-SEKOLAH-DARI-PRAGMATIS-KE-IDEALIS.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Joko-Sayono/publication/306111304_PEMBELAJARAN_SEJARAH_DI_SEKOLAH_DARI_PRAGMATIS KE IDEALIS/links/57b28aa908ae0101f17a5f03/PEMBELAJARAN-SEJARAH-DI-SEKOLAH-DARI-PRAGMATIS-KE-IDEALIS.pdf).
- Septriani, L. D., Wahyuni, A., & Purnomo, B. (2020). Analisis Karakter Cinta Tanah Air Melalui Novel Berjudul Sultan Agung: Tonggak Kokoh Bumi Mataram. *Literacy*, 2(2), 65-74. <https://www.neliti.com/publications/346521/analisis-karakter-cinta-tanah-air-melalui-novel-berjudul-sultan-agung-tonggak-ko>.
- Simbolon, P. B. (2023). PENDIDIKAN SEJARAH SEBAGAI PENGUAT PENDIDIKAN KARAKTER. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 95-101. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3). <http://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1171>.
- Susilo, A., Anwar, K., & Sutimin, L. A. (2024). Peran Pembelajaran Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa Menuju Kemajuan dan Persatuan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 7(2), 547-560.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Utami, A. D. I., Warto, S., & Sariyatun, S. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Kitab Kuntara Raja Niti. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(1), 63-74. <https://core.ac.uk/download/pdf/288293828.pdf>.
- Yati, R. (2021, June 3). PERMASALAHAN KRISIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN. <https://doi.org/10.31219/osf.io/a3c6e>

Yulia, D., & Ofianto, O. (2021). Pemahaman guru terhadap pelaksanaan Pembelajaran sejarah Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 di SMKN 2 Bukittinggi. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 179-187.  
<https://doi.org/10.24036/jk.v3i2.178>

## SKRIPSI

Febrianti, A. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Tanjung Jabung Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).  
<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/27198>

Nuzulurrochmah. (2013). *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Purwokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/18309>

Pratiwi, I. A. W. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMAN 1 Sukasada* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).  
<http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15901>

## INTERNET

Detiksumbagsel, (2024). *Tawuran Pelajar di Jambi, Kaca Sekolah Pecah Satu Orang Diamankan*. Diakses pada 16 Oktober 2024, Jam 20.57 WIB, dari <https://www.detik.com/sumbagsel/hukum-dan-kriminal/d-7349785/tawuran-pelajar-di-jambi-kaca-sekolah-pecah-satu-orang-diamankan>

Kemendikbudristek, (2025). *Data Pokok Pendidikan*. Diakses pada 2 Juni 2025, Jam 22.59 WIB, dari <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/D91FAD8F6F1749D589F0>

Nasional, D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Diakses pada 4 Agustus, Jam 03.30 WIB, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003#:~:text=CATATAN:,Penjelasan%20:%202020%20hlm.>

Nasional, D. P. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Diakses pada 4 Agustus, Jam 03.30 WIB, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/138192/permendikbud-no-20-tahun-2018>

Setkab, (2017). *Presiden Jokowi Sudah Teken Perpres No. 87/2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Diakses pada 4 Agustus, Jam 03.30 WIB, dari <https://setkab.go.id/presiden-jokowi-sudah-teken-perpres-no-872017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/>